

Oggetto	Progetto: Scuola Digitale/Nuove Tecnologie 2016/2017
Introduzione	Il percorso didattico di questo progetto prevede l'introduzione in alcune classi dell'utilizzo della piattaforma Fidenia. L'obiettivo è mettere al centro della progettazione didattica non specifiche tecnologie, bensì soggetti (digitali) competenti che cooperino per produrre conoscenza e creare valore. La piattaforma prescelta si pone come un "social learning" interamente dedicato alla didattica per creare classi virtuali, condividere fonti, creare contenuti multimediali, utilizzare gli strumenti didattici offerti dal portale, assegnare le attività di controllo e promuovere il dialogo tra docenti, studenti e famiglie.
Tipologia di istituzione coinvolta	Liceo
Nome della metodologia utilizzata	Si prevede di sperimentare la metodologia della "Flipped classroom"
Tipologia di educatore	Educatore esterno
Strumento/strumenti utilizzati	Fidenia
Sfide principali, successi chiave e fattori abilitanti	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere grazie all'uso di nuove tecnologie un cambiamento nel processo di insegnamento/apprendimento ● Promuovere metodi di insegnamento innovativi ● Introdurre l'utilizzo della piattaforma "Fidenia" in almeno due classi
Lezioni apprese e raccomandazioni	Sarà necessario un corso di formazione sia per gli insegnanti che per gli studenti e i genitori delle classi coinvolte. Durante l'anno scolastico, si prevede di offrire un laboratorio di coding al fine di diffondere il pensiero computazionale e di creare unità didattiche da pubblicare sulla piattaforma.

Paese	Italia
Nome dell'istituzione/centro educativo	Questo progetto è collegato al “Piano Nazionale Scuola Digitale” del Ministero italiano della Pubblica Istruzione.

FONTE

<http://www.maurolicomessina.gov.it/PROGETTO%20NUOVE%20TECNOLOGIE.pdf>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.