2018-1-IT02-KA204-048201

Nombre	Caso de estudio 2
Introducción	DOBA es una institución de enseñanza secundaria privada en Maribor, Eslovenia. Ofrece varios programas de licenciatura y de posgrado. También tienen un departamento de educación para adultos y un departamento de lenguas extranjeras. En 2018, celebran el 20º aniversario de sus estudios en línea. Son la institución educativa más conocida de Eslovenia que ofrece estudios 100% en línea.
Tipo de institución	Institución de eseñanza superior privada
Metodología	DOBA implementa estudios 100% en línea que se basan en el enfoque socio-constructivista. Se basan en la interacción entre estudiantes, tutores online y profesores. Sus programas de estudio están estructurados en base a los cursos. Los estudiantes estudian una materia tras otra. No hay varias asignaturas funcionando al mismo tiempo. El enfoque es en un solo tema, que, como ellos creen, corresponde más a las necesidades de sus estudiantes. Los estudios comienzan con un período preparatorio de dos semanas en el que los estudiantes aprenden sobre el sistema en línea que utilizan, sobre el aprendizaje electrónico y las estrategias electrónicas. Después de este período están listos para estudiar en línea. Una unidad de aprendizaje dura una semana. Los estudiantes reciben instrucciones claras, plazos, actividades estructuradas con precisión para no perderse en el curso de sus estudios. Los estudiantes están activos todo el tiempo mientras el profesor trabaja en segundo plano. Prepara las instrucciones, las fuentes, las actividades de aprendizaje, los tests de autoevaluación, los tests online y actúa como facilitador. Él/ella monitorea las discusiones, responde a las preguntas en los foros, señala las fortalezas/áreas a mejorar de los estudiantes, dirige los seminarios en línea. Hay 2 ó 3 seminarios virtuales por tema de estudio. Los webinars no son sobre conferencias sino sobre discusiones en vivo e interacción directa. Un profesor puede asignar a los estudiantes a diferentes salas de chat dentro del webinar donde buscan soluciones y sugerencias. Más tarde se reúnen en la misma sala en línea para discutir sus propuestas, opiniones, etc. Se utilizan los siguientes métodos: FOROS: los foros de discusión actúan como el principal instrumento de aprendizaje social (diferentes temas; el tema se

	asigna o es más suelto). Hay más niveles de foro. Todo el mundo puede ver los foros. Los BLOGS son privados o pueden ser visibles para todos. Las SALAS DE CHAT son menos formales que los foros. Hay actividades individuales así como actividades obligatorias de trabajo en equipo para tareas más complejas. El objetivo de las actividades de trabajo en equipo es que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo, para poder delegar las tareas, establecer plazos, coordinar las actividades, etc. La evaluación es sumativa y formativa. El factor clave es la retroalimentación que se da para cada actividad del estudiante. El examen final es en línea. Personas clave en el proceso de enseñanza: Profesor Estudiante Tutor en línea: se ocupa de un grupo más pequeño de estudiantes. Su tarea es motivar, animar y mediar. Este evita que los estudiantes abandonen la escuela. Apoyo académico: apoyo organizativo, apoyo técnico, apoyo informativo de financiación.
Puesto	Director de estudios
Herramientas	El sistema base: Blackboard Learn y sus subsistemas (Blackboard Collaborate, Jammer...) Otros sistemas utilizados: Office 365, Padlet, Safe Assign, Remote Proctor. Navegador de bloqueo Respondus, tecnologías Wiki
Retos principales, La clave del éxito y Factores de apoyo	Factores clave del éxito: Un enfoque claro y reflexivo de todo el proceso: cada paso en el proceso se planifica de acuerdo con las necesidades de la grupo objetivo Apoyo constante a los estudiantes. El apoyo al estudiante debe estar presente todo el tiempo ya que es crucial para prevenir la deserción escolar. Profesores capacitados: lo crucial es girar la cabeza, el cambio de enfoque Retos principales: Rápida aparición de nuevas tecnologías: siguiendo las novedades, capacidad de ser selectivos - poder de absorción de los profesores y estudiantes En Eslovenia, el aprendizaje en línea todavía puede considerarse inferior al aprendizaje tradicional Falta de habilidades y competencias para la enseñanza en línea entre los profesores
Lecciones aprendidas y recomendaciones	(Por favor, pídale al educador consejos específicos, sugerencias ...)1. Enfoque holístico El profesor y los estudiantes se entrenan Apoyo, apoyo, apoyo

	Interacción
País	Eslovenia
Institución	DOBA

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable de uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma