

Oggetto	Sviluppo dei tutorial online
Introduzione	Ogni gruppo di lavoro in classe è composto da studenti a cui piace distinguersi e quelli più silenziosi e timidi. La Dott.ssa Kate McClune, ricercatrice in Old and Middle English presso il Merton College, voleva scoprire come una chat room online all'interno di un ambiente di apprendimento virtuale (WebLearn) avrebbe potuto stimolare la discussione e la partecipazione ai suoi tutorial. La ricercatrice ha pubblicato attività pre e post tutorial per preparare i suoi studenti al dibattito faccia a faccia e fornire uno spazio per continuare le discussioni al termine della sessione formale programmata. Ha moderato le discussioni online e ha dato seguito alle questioni irrisolte, oltre a pubblicare ulteriori fonti per l'apprendimento autodiretto.
Tipologia di istituzione coinvolta	Scuole secondarie
Nome della metodologia utilizzata	Tutorial online virtuali per la discussione
Tipologia di educatore	Insegnanti di scuole secondarie
Strumento/strumenti utilizzati	Chat room online e VLE (Ambiente di apprendimento virtuale)
Sfide principali, successi chiave e fattori abilitanti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rendere l'ambiente virtuale online più efficace e partecipativo</li> <li>● Gli studenti sono più coinvolti nella sessione di discussione</li> <li>● Combinazione di metodologie faccia a faccia e online</li> </ul>
Lezioni apprese e raccomandazioni	Progettare attività pre e post discussione per stimolare gli studenti ad esprimere i propri pensieri e partecipare attivamente ai dibattiti, sia online che offline
Paese	Regno Unito
Nome dell'istituzione/centro educativo	Merton College

**FONTE**

<https://www.ctl.ox.ac.uk/extending-tutorials-online-students-find-their-voice-in-chatrooms>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.*