

Article	Retourner la classe de mathématiques
Introduction	Une classe inversée est une stratégie pédagogique et un type d'apprentissage mixte axé sur l'engagement des élèves et l'apprentissage actif. Il déplace les activités, y compris celles qui ont traditionnellement été considérées comme des devoirs, dans la salle de classe. Dans une salle de classe inversée, les élèves regardent des conférences en ligne, collaborent à des discussions en ligne ou effectuent des recherches à la maison tout en s'engageant dans des concepts en classe avec les conseils d'un mentor. Le professeur Simon Benjamin a appliqué avec succès cette technique avec des étudiants du Département des matériaux, à la recherche d'un moyen de libérer du temps de cours pour des discussions de résolution de problèmes plus interactives et intéressantes.
Type d'institution impliquée	Institut d'enseignement supérieur
Titre de la méthodologie utilisée	Classe inversée pour les mathématiques
Type d'éducateur	Enseignant
Outil / outils utilisés Trello	Cours vidéo téléchargés sur youtube + quiz sur un environnement d'apprentissage virtuel (Moodle)
Principaux défis, principaux succès et facteurs favorables	<ul style="list-style-type: none"> - Donnez aux élèves la possibilité d'apprendre à leur propre rythme, en obtenant un apport théorique avec des leçons vidéo qu'ils peuvent utiliser à leur convenance plutôt que de « perdre » du temps de la classe à prendre des notes sur un tableau noir. - Le temps de classe devient plus interactif et engageant, laissant derrière lui l'approche précédente où les étudiants ne reçoivent passivement que des informations
Leçons apprises et recommandations	De cette façon, les étudiants arrivent souvent à des conférences équipées d'une meilleure compréhension du sujet en discussion et (espérons-le) de quelques questions d'approfondissement prêtes à poser au tuteur. Par conséquent, chaque conférence prend une forme différente de celle des années précédentes, car les commentaires et les questions des étudiants diffèrent.

	L'enseignement devient ainsi plus passionnant et stimulant.
Pays	Royaume-Uni
Nom de l'établissement / centre d'éducation	Université d'Oxford

SOURCE: <https://www.ctl.ox.ac.uk/files/case-study-flipping-mathematics-classroompdf>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient