

2018-1-IT02-KA204-048201

| Περίπτωση | 3 ^η |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Εισαγωγή | <p>Το Ακαδημαϊκό και Ερευνητικό Δίκτυο Σλοβενίας - Arnes είναι ένας δημόσιος οργανισμός που παρέχει υπηρεσίες δικτύου σε άλλους οργανισμούς στον τομέα της έρευνας, της εκπαίδευσης και του πολιτισμού και επιτρέπει την ένταξή τους, την αμοιβαία συνεργασία και τη συνεργασία γενικότερα με σχετικούς οργανισμούς στο εξωτερικό. Η Arnes κατασκευάζει, συντηρεί και διαχειρίζεται υποδομές που συνδέουν πανεπιστήμια, ινστιτούτα, ερευνητικά εργαστήρια, μουσεία, σχολεία, βάσεις δεδομένων και ψηφιακές βιβλιοθήκες. Προσφέρει στους χρήστες της τις ίδιες υπηρεσίες με τα εθνικά ακαδημαϊκά δίκτυα από άλλες χώρες, με τα οποία συνεργάζεται στα έργα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη δοκιμή, την ανάπτυξη λύσεων και την ανάπτυξη νέων πρωτοκόλλων και υπηρεσιών στο Διαδίκτυο. Παρέχει επίσης υπηρεσίες που οι εμπορικές οργανώσεις δεν παρέχουν, αλλά αποτελούν θεμέλιο για τη λειτουργία του Διαδικτύου στη Σλοβενία. Περισσότεροι από 1.500 σλοβενικοί οργανισμοί συνδέθηκαν στο δίκτυο ARNES και οι υπηρεσίες της Arnes απασχολούν περίπου 250.000 άτομα. Η διεθνής συνδεσιμότητα με τα εκπαιδευτικά και ερευνητικά δίκτυα άλλων χωρών παρέχεται μέσω του δικτύου GÉANT 10 GB, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Με τον τρόπο αυτό, οι χρήστες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή έργα που απαιτούν γρήγορες και αξιόπιστες συνδέσεις επικοινωνίας πληροφοριών, σταθερές διαβιβάσεις τηλεδιάσκεψης και τη διαβίβαση μεγάλων ποσοτήτων δεδομένων.</p> |
| Τύπος του Οργανισμού που είχε εμπλοκή στο έργο | Ακαδημαϊκό και Ερευνητικό Δίκτυο Σλοβενίας–Το Arnes είναι δημόσιο ίδρυμα. |
| Τίτλος μεθοδολογίας | της που ΑΣΦΑΛΗΣ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ - MOOC Η ασφαλής χρήση του Διαδικτύου και των |

χρησιμοποιήθηκε

συσκευών είναι ένα e-course, το οποίο ανακοινώνεται δύο φορές το χρόνο στο Arnes. Το μάθημα αποτελείται από 16 ώρες διδασκαλίας και επικεντρώνεται εξ ολοκλήρου ή καλύπτει πλήρως το πλαίσιο ψηφιακών ικανοτήτων της ΕΕ DIG COMP 4. Επειδή στο μάθημα χρησιμοποιούνται διαφορετικές μέθοδοι μάθησης, το μάθημα ενισχύει και τις ψηφιακές ικανότητες. Επιπλέον, καλύπτει λίγο πολύ όλα τα σημεία του πλαισίου της ΕΕ για τις ψηφιακές ικανότητες DIG COMP. Το μοντέλο κυκλοφόρησε πριν από 5 χρόνια, με βάση το μοντέλο Edex. Ωστόσο, το Arnes έχει προσαρμόσει το μοντέλο σε ό,τι είναι πιο χρήσιμο για τους χρήστες. Το e-course διαρκεί 3 εβδομάδες. Κάθε εβδομάδα, τα νέα περιεχόμενα ανοίγουν και το τέλος του μαθήματος πραγματοποιείται την εβδομάδα 4. Στο τέλος κάθε εβδομάδας υπάρχουν υποχρεωτικά κουίζ για να ελεγχθεί η κατανόηση των συμμετεχόντων. Το μάθημα περιλαμβάνει υποχρεωτικά και πρόσθετα / προτεινόμενα περιεχόμενα. Προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος είναι η εκτέλεση υποχρεωτικών δραστηριοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της προβολής υποχρεωτικών βίντεο. Στο τέλος του μαθήματος πραγματοποιείται ένα ζωρο δια ζώσης εργαστήριο και όλοι οι επιτυχόντες που συμμετέχουν στα τελευταία εργαστήρια θα λάβουν 1 βαθμό για την εκπαίδευση, η οποία αναγνωρίζεται επίσης από το Υπουργείο Παιδείας, Επιστημών και Αθλητισμού. Το ηλεκτρονικό μάθημα περιλαμβάνει:

- βασικό περιεχόμενο βίντεο για να παρουσιάσει όλους τους τομείς περιεχομένου που συζητήθηκαν
- προτεινόμενο περιεχόμενο: άρθρα, βίντεο, ραδιοφωνικά άρθρα
- κουίζ
- ψυχαγωγικό μέρος - εκπαιδευτικό περιεχόμενο που παρουσιάζεται με διασκεδαστικό τρόπο (αστείες συνεισφορές βίντεο, βρείτε τη γάτα σας, κ.λπ.)
- φόρουμ (υπάρχει ένα φόρουμ μέσα σε κάθε εβδομάδα).

Το μάθημα εκτελείται σε μια δωρεάν πλατφόρμα Moodle μέσω μιας σχολικής πύλης SIO (το ανοικτό

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | μέρος που προσφέρει σε άλλους να υποβάλουν αίτηση). Υπάρχουν 2 μέντορες, που φροντίζουν για τη λειτουργία του μαθήματος. Οι υπεύθυνοι για τα φόρουμ είναι ως επί το πλείστον ενεργοί στην έναρξη και στην αρχή του μαθήματος. |
| Τύπος του εκπαιδευτή | Τα βασικά περιεχόμενα του ηλεκτρονικού μαθήματος έχουν σχεδιαστεί για να προορίζονται για κάθε ενήλικο χρήστη του Διαδικτύου. Μεταξύ του συγκεκριμένου περιεχομένου, ωστόσο, τα περισσότερα από αυτά είναι για τους εργαζόμενους στην εκπαίδευση. Το ηλεκτρονικό μάθημα απευθύνεται κυρίως σε όλους τους εργαζόμενους στην εκπαίδευση (από το νηπιαγωγείο έως το πανεπιστήμιο). Ωστόσο, το μάθημα περιλαμβάνει επίσης περιεχόμενο που είναι χρήσιμο για κάθε ενήλικα (για ερευνητές, βιβλιοθηκονόμους και μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης). |
| Εργαλείο/-α που χρησιμοποιήθηκε/-αν | MOOC Moodle |
| Προκλήσεις, επιτυχίας, που κίνητρο μυστικά παράγοντες αποτέλεσαν | Βασική πρόκληση για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης είναι η αρχική ένταξη του συμμετέχοντος στο ηλεκτρονικό μάθημα. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι ορισμένοι χρήστες δεν είναι αρκετά ειδικευμένοι για να χρησιμοποιούν online εργαλεία και, ως εκ τούτου, αντιμετωπίζουν ορισμένα προβλήματα στην αρχή, π.χ. κατά την εγγραφή τους. Στην περίπτωση αυτή, το Arnes δεν μπορεί να τους βοηθήσει, δεδομένου ότι οι συμμετέχοντες επικυρώνονται μόνο όταν έχουν ήδη εγγραφεί. Γιατί τα κατάφεραν; Η επιτυχία είναι αποτέλεσμα της προβολής, της προνοητικότητάς τους (να γνωρίζετε ότι το ηλεκτρονικό μάθημα θα πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο). Επιπλέον, οι άνθρωποι που έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το μάθημα συμβάλλουν σημαντικά στην επιτυχία. Ήταν επίσης ένα σημαντικό επίτευγμα όταν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα εγκρίθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Επιστημών και Αθλητισμού. Το τελευταίο, αλλά όχι το λιγότερο, η βοήθεια της κοινότητας ήταν επίσης ένας μεγάλος παράγοντας επιτυχίας. Είχαν 15 πιλοτικούς δασκάλους που θέλησαν να προσφέρουν εθελοντικά και να δοκιμάσουν το ηλεκτρονικό μάθημα. Τα σχόλιά τους ήταν πολύτιμα. |

| | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Διδάγματα και προτάσεις βελτίωσης | <p>Το e-course επιτρέπει στο ίδρυμα Arnes να έχει κάποια επαφή με την κοινότητα. Το Arnes παραμένει σε συνεχή επαφή με τους συμμετέχοντες και έτσι παραμένει σε επαφή με την πραγματικότητα, γνωρίζοντας ότι δεν είναι μόνο ακαδημαϊκοί. Ο ενθουσιασμός των εργαζομένων είναι το θεμέλιο των πάντων. Σε αυτή τη βάση, το e-course, με τίτλο «Ασφαλής χρήση του διαδικτύου και των συσκευών» έχει δημιουργηθεί. Ενθουσιασμός + επαγγελματισμός = ένας εξαιρετικός συνδυασμός. Κατά την εισαγωγή της ηλεκτρονικής μάθησης, είναι απαραίτητο να σκεφτόμαστε σταδιακά, σε μικρά βήματα. Πρώτον, ξεκινήστε με κάτι μικρό, με μικρή ανατροφοδότηση και λίγο χρόνο. Στη συνέχεια, ακούστε τους χρήστες για να βελτιωθείτε σε αυτή τη βάση. Χτίζουμε και αναβαθμίζουμε σταδιακά.</p> |
| Χώρα | Σλοβενία |
| Όνομα του Οργανισμού/ Εκπαιδευτικού κέντρου | Ακαδημαϊκό και Ερευνητικό Δίκτυο Σλοβενίας - Arnes |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν