

Article	3ème étude de cas
<p>Introduction</p>	<p>Réseau universitaire et de recherche de Slovénie - Arnes est une institution publique qui fournit des services de réseau aux organisations dans le domaine de la recherche, de l'éducation et de la culture et permet leur intégration, leur coopération mutuelle et leur coopération avec des organisations apparentées à l'étranger.</p> <p>Arnes construit, entretient et gère des infrastructures qui relient universités, instituts, laboratoires de recherche, musées, écoles, bases de données et bibliothèques numériques. Elle offre à ses utilisateurs les mêmes services que les réseaux universitaires nationaux d'autres pays avec lesquels elle coopère dans le cadre des projets de la Commission européenne pour tester, développer des solutions et déployer de nouveaux protocoles et services Internet. Il fournit également des services que les organisations commerciales n'offrent pas, mais qui représentent une base pour le fonctionnement d'Internet en Slovénie.</p> <p>Plus de 1 500 organisations slovènes sont connectées au réseau ARNES et les services Arnes emploient près de 250 000 personnes. La connectivité internationale avec les réseaux d'enseignement et de recherche d'autres pays est assurée par le réseau GÉANT 10 GB, cofinancé par la Commission européenne. De cette manière, les utilisateurs peuvent participer à des projets internationaux qui nécessitent des liaisons information-communication rapides et fiables, des transferts de visioconférence stables et la transmission de grandes quantités de données.</p>
<p>Type d'institution impliquée</p>	<p>Réseau académique et de recherche de Slovénie - Arnes est une institution publique.</p>

Titre de la méthodologie utilisée

UTILISATION SÉCURISÉE D'INTERNET ET DES APPAREILS - MOOC

L'utilisation sécurisée d'Internet et des appareils est un cours en ligne, qui est annoncé deux fois par an à Arnes.

Le cours comprend 16 heures d'enseignement et se concentre entièrement ou couvre entièrement le cadre de compétences numériques de l'UE DIG COMP 4. Étant donné que différentes méthodes d'apprentissage sont utilisées dans le cours, le cours renforce également l'autre compétences numériques. De plus, il couvre plus ou moins tous les points du référentiel européen de compétences numériques DIG COMP.

Le modèle a été lancé il y a 5 ans, basé sur le modèle Edex. Cependant, Arnes a adapté le modèle à ce qui est le plus utile pour les utilisateurs.

Le cours en ligne dure 3 semaines. Chaque semaine, de nouveaux contenus sont ouverts et la fin du cours peut être vue à la semaine 4. À la fin de chaque semaine, ce sont des quiz obligatoires afin de vérifier la compréhension des participants. Le cours comprend des contenus obligatoires et supplémentaires / recommandés. La condition pour réussir le cours est d'effectuer des activités obligatoires, y compris la visualisation de vidéos obligatoires. À la fin du cours, un atelier en face à face de 2 heures est organisé et tous les participants ayant réussi les derniers ateliers recevront 1 point pour l'éducation, qui est également reconnu par le ministère de l'Éducation, des Sciences et des Sports.

Le cours en ligne comprend:

- contenu vidéo de base pour présenter toutes les zones de contenu discutées;
- contenu recommandé: articles, vidéos, articles radiophoniques;
- quiz;
- partie divertissement - contenu éducatif présenté de manière ludique

(contributions vidéo amusantes, trouvez votre chat, etc.);

	<ul style="list-style-type: none"> • forums (il y a un forum chaque semaine). <p>Le cours se déroule sur une plateforme Moodle gratuite via un portail scolaire SIO (la partie ouverte qui propose aux autres de postuler).</p> <p>Il y a 2 mentors qui s'occupent du fonctionnement du cours. Ils sont en charge des forums et sont principalement actifs au début et au début du cours.</p>
Type d'éducateur	<p>Le contenu de base du cours en ligne est conçu pour être destiné à tout internaute adulte. Parmi les contenus spécifiques, cependant, la plupart sont destinés aux salariés de l'éducation.</p> <p>Le cours en ligne s'adresse principalement à tous les employés de l'éducation (de la maternelle à l'université). Cependant, le cours comprend également des contenus utiles pour chaque adulte (pour les chercheurs, les bibliothécaires et les élèves du secondaire).</p>
Outil / outils utilisés	<p>MOOC</p> <p>Moodle</p>
Principaux défis, principaux succès et facteurs favorables	<p>Le principal défi de la mise en œuvre de l'apprentissage en ligne est l'inclusion initiale du participant dans le cours en ligne. En effet, certains utilisateurs ne sont pas assez qualifiés pour utiliser les outils en ligne et rencontrent donc certains problèmes au tout début, par ex. lors de l'inscription. Dans ce cas, Arnes ne peut pas les aider, puisque les participants ne sont reconnus à Arnes que lorsqu'ils sont déjà inscrits.</p> <p>Pourquoi ont-ils réussi? Le succès est le résultat de leur visibilité, de leur prévisibilité (sachez que le cours aura lieu deux fois par an). De plus, les personnes qui ont réussi le cours contribuent fortement au succès. Ce fut également une réalisation importante lorsque le programme éducatif a été approuvé par le Ministère de l'éducation, des sciences et des sports.</p> <p>Le dernier mais non le moindre, l'aide de la communauté a également été un facteur important de succès. Ils avaient 15 enseignants pilotes qui étaient heureux de se porter volontaires pour tester le cours en ligne. Leurs commentaires ont été très précieux.</p>

Leçons apprises et recommandations	<p>Le cours en ligne permet à Arnes d'avoir des contacts avec la communauté. Arnes reste en contact permanent avec les participants et reste ainsi en contact avec la réalité, sachant qu'ils ne sont pas que des universitaires.</p> <p>L'enthousiasme des collègues est le fondement de tout. Sur cette base, le cours en ligne intitulé Utilisation sécurisée d'Internet et des appareils a été construit. Enthousiasme + professionnalisme = une excellente combinaison.</p> <p>Lors de l'introduction de l'e-learning, il est nécessaire de penser progressivement, par petites étapes .</p> <p>Tout d'abord, commencez par quelque chose de petit, avec peu de contribution et peu de temps. Ensuite, écoutez les utilisateurs et améliorez-vous sur cette base. Nous construisons et améliorons progressivement.</p>
Pays	Slovénie
Nom de l'établissement / centre de formation	Réseau académique et de recherche de Slovénie - Arnes



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.