

<b>Razširitev vaj na spletu</b>	
<b>Uvod</b>	<p><i>Vsaka delovna skupina v razredu vključuje učence, ki radi izstopajo in tiste, ki so bolj tihi in plahi.</i></p> <p><i>Doktorica Kate McClune, raziskovalka angleščine, kot se je uporabljala v preteklosti, na fakulteti Merton, je želela preveriti, kako lahko spletna klepetalnica na VLE (WebLearn) pomaga spodbuditi razpravo in sodelovanje pri njenih vajah. Objavila je dejavnosti pred in po vajah, da bi svoje študente pripravila k neposredni razpravi in zagotovila prostor za nadaljevanje razprav po končani formalni seji. Moderirala je spletne razprave in nadaljevala z nerešenimi zadevami ter objavila dodatne vire za samostojno učenje.</i></p>
<b>Vrsta ustanove</b>	<i>Srednje šole</i>
<b>Metodologija</b>	<i>Spletna virtualna vadnica za razpravo</i>
<b>Izobraževalec</b>	<i>Srednješolski učitelji</i>
<b>Uporabljeno orodje</b>	<i>Spletna klepetalnica in VLE (virtualno učno okolje)</i>
<b>Glavni izzivi, ključni dejavniki uspeha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Naredite spletno virtualno okolje bolj učinkovito in z večjimi možnostmi sodelovanja</i></li> <li>- <i>Študenti so bolj vključeni v diskusijo</i></li> <li>- <i>Mešanica metodologij v živo in spletnih metodologij</i></li> </ul>
<b>Zaključki in priporočila</b>	<i>Oblikujte diskusijske dejavnosti pred vajami in po njih, s katerimi boste spodbudili študente, da izrazijo svoje mnenje in aktivno sodelujejo v razpravah, tako v spletu in kot tudi osebno.</i>
<b>Država</b>	<i>Velika Britanija</i>
<b>Ime ustanove/izobraževalnega središča</b>	<i>Fakulteta Merton</i>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.*