

<b>Mobilne tehnologije za dostop in vključevanje v izobraževanje</b>	
<b>Uvod</b>	<p><i>Marià Fortuny je javna osnovna šola v Kataloniji z večjim številom učencev priseljencev, ki imajo nizek socialno-ekonomski status in kulturni kapital in se zato v šoli srečujejo z velikimi ovirami. Učitelji in šola kot celota so ugotovili, da so mobilne tehnologije zelo močno orodje za ublažitev teh težav in učencem pomagajo do uspeha in uresničevanja njihovega potenciala. Na šoli Maria Fortuny se mobilne naprave uporabljajo transverzalno pri vseh predmetih kot orodje za vključevanje in pedagogiko, osredotočeno na učence, z univerzalno uporabo za vse učence. Šola veliko sodeluje s programi in metodologijami mSchools, kot sta oblikovalsko razmišljanje in soustvarjanje, pa tudi s pobudami, kot so MHM (Mobile History Map), Toolbox, Scratch in EduHack. MHM je zlasti imel osrednjo vlogo pri razvoju šolskega modela digitalnega izobraževanja. Leta 2018 je bil razred učencev 5. razreda šole finalist MHM za projekt, imenovan „Carrilet“ (železnica v katalonščini). To je bil skupinski interdisciplinarni raziskovalni projekt, ki je raziskoval vlak kot družbeni pojav za prebivalce Reusa. V projektu so označevali mesta zgodovinske in kulturne dediščine, opravili intervjuje, obiskali muzeje in naložil geolocirane vsebine, ki so vključevale povzetke besedil in video posnetke, na MHM platformo.</i></p>
<b>Vrsta ustanove</b>	<i>Osnovna šola</i>
<b>Metodologija</b>	<i>Mobilne tehnologije za izobraževalne namene</i>
<b>Izobraževalec</b>	<i>Osnovnošolski učitelji</i>
<b>Uporabljeno orodje</b>	<i>MHM (zemljevid mobilne zgodovine)</i>
<b>Glavni izzivi, ključni dejavniki uspeha</b>	<p><i>Zemljevid mobilne zgodovine (MHM) spodbuja uporabo lokacijskih mobilnih tehnologij, ki se uporabljajo za projektno učenje in storitveno učenje. MHM učiteljem omogoča, da spodbudijo svoje učence k ustvarjanju in izmenjavi pomembnih vsebin, povezanih z njihovo skupnostjo, medtem ko delajo po učnem načrtu in izboljšujejo svoje digitalne veščine. MHM se uporablja za medpredmetni pristop in se lahko uporablja pri različnih predmetih; študentom omogoča skupno delo na platformi za geopozicioniranje, ki ustvarja iskanje zakladov ali poti, ki prikazujejo kulturne in zgodovinske elemente. Na MHM tekmovanju sako leto sodeluje več kot 10.000 študentov.</i></p>

<b>++Zaključki in priporočila</b>	<i>MHM in ekvivalentne mobilne aplikacije so lahko odlična podlaga za oblikovanje in izvajanje storitvenega učenja in izobraževalnih dejavnosti v skupnosti, ki vključujejo učence, medtem pa del učnega procesa premaknejo izven učilnice.</i>
<b>Država</b>	Španija (Katalonija)
<b>Ime ustanove/izobraževalnega središča</b>	Šola Marià Fortuny

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366726>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.*