



Zadeva	Resne igre
Uvod	<p>“Resne igre” so simulacije resničnih dogodkov ali postopkov, ki smo jih ustvarili za namen poučevanja in usposabljanja. Njihov namen je izboljšati razumevanje ključnih pojmov in povečati kognitivne kompetence. Ker spodbudijo domišljijo študentov bolj kot druge vrste poučevanja, so jih označili za “dragoceno pedagoško sredstvo”.</p> <p>Univerza v Westminsteru je razvila resno igro “Zakon u umorih” za potrebe modula Kazensko pravo.</p> <p>Igra pripoveduje zgodbi dveh prijateljev Alfa in Boba. Po prepiru Alfa stori nekaj, kar se z Bobovo smrtjo. Študenti so se morali odločiti, ali je šlo za umor ali nesrečo.</p> <p>Igra je popotovanje, v katerem morajo študenti opraviti 6 korakov: analizirati dogodek; razumeti zakon u umorih; aplicirati zakon o umorih glede na dejstva in prepoznati težave; analizirati vzročne zveze; preučiti namen in doseči končno sodbo. V vsakem koraku so igre, ki skušajo ohraniti zanimanje študentov in njihovo vključenost v primeru.</p>
Vrsta ustanove	Visokošolske izobraževalne ustanove
Metodologija	Učenje na podlagi iger, Resne igre v izobraževanju
Izobraževalci	Visokošolski predavatelj
Uporabljeno orodje	“Articulate Storyline 2”. Storyline je avtorska platforma za e-učenje.
Glavni izzivi in ključni dejavniki uspeha	<p>Primer je pokazal, da imajo igre pozitiven učinek na učenje, saj povečajo zanimanje in vključenost študentov za ciljno znanje.</p> <p>Rezultat uporabe digitalnih iger v izobraževanju je tudi v razvoju mehkih veščin, kot so razumevanje, apliciranje, ocenjevanje, samozavest, sodelovanje, odločanje, pogajanje, samoučinkovitost.</p> <p>Eden od uspehov je bil, da je bila resna igra na voljo na spletu in s pomočjo naprav, ki jih študenti redno uporabljajo (mobilni telefoni, tablični računalniki itd).</p>
Kaj smo se naučili in priporočila	<p>Ker je igra nova, je potrebno več priprave med poukom.</p> <p>Z resnimi igrami lahko izboljšamo samoocenjevanje študentov ali pa jim omogočimo, da sami obnavljajo znanje, ki so ga že usvojili.</p>

Država	Združeno kraljestvo
Ime ustanove/izobraževalnega centra	Univerza v Westminsteru



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.