



Articolo	
introduzione	Il caso studio dimostra che un ruolo centrale della tecnologia educativa è fornire strategie aggiuntive che possono essere utilizzate per affrontare le gravi sfide ambientali ed educative affrontate da educatori e studenti dell'istruzione superiore
Tipo di istituzione coinvolta	Istituto di istruzione superiore
Titolo della metodologia utilizzata	Il ruolo delle TIC nell'istruzione superiore in Sud Africa: una strategia per affrontare le sfide dell'insegnamento e dell'apprendimento
Tipo di educatore	Educatore di istruzione superiore
Strumento / strumenti utilizzati	Appunti delle lezioni online, streaming di video di lezioni, DVD, Multimedia inclusi video digitali, clip audio e animazioni, blog, forum gateway informativi.
Sfide principali, successo chiave e fattori abilitanti	Le sfide consistevano nell'identificare e concettualizzare i modi in cui la tecnologia educativa può utilmente contribuire alle esperienze di apprendimento degli studenti, al curriculum e ai progetti pedagogici
Lezioni apprese e raccomandazioni	La tecnologia da sola non è una soluzione alle sfide educative affrontate in Sud Africa
Nazione	Sud Africa
Nome dell'istituto / centro educativo	Università di Cape Town, Sud Africa



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.