

Oggetto	DIT School of Computing
Introduzione	<p>La School of Computing è la più grande facoltà di informatica dell'Irlanda. Offre programmi universitari, post-laurea e dottorati orientati allo sviluppo della professionalità caratterizzati da un forte coinvolgimento degli studenti direttamente nei vari settori attraverso esperienze di stage, progetti di settore e accreditamento di settore.</p> <p>Ha sede nel centro di Dublino, la capitale dell'Irlanda, una città che si è guadagnata la fama di "Silicon Valley d'Europa". La School of Computing ha una forte vocazione internazionale con l'obiettivo di diventare un hub globale per stabilire connessioni tra laureati internazionali in informatica di altissimo livello con le industrie globali attive nel settore delle TIC. La School of Computer Science ha una comprovata e vasta esperienza per la formazione di Digital Imagine Technicians e in molti aspetti delle attività internazionali, inclusa la fornitura di corsi di laurea triennale in tre continenti (Europa, Asia e Africa) attraverso partnership con altri istituti di istruzione superiore.</p> <p>La loro attività principale è quella dei programmi di insegnamento con un focus professionale e pratico, che sono altamente rilevanti rispetto alle esigenze del mercato del lavoro. Inoltre nel corso degli anni il curriculum offerto dalla School of Computing e le modalità d'insegnamento si sono evoluti per soddisfare le esigenze dei settori in cui i laureati vengono coinvolti. Ha come obiettivo garantire che gli studenti abbiano un'esperienza di apprendimento ricca e autentica basata sulla risoluzione di problemi del mondo reale, assicurandosi così che i propri laureati siano dotati delle conoscenze e delle competenze necessarie per adattarsi e aver successo nell'economia della conoscenza.</p> <p>Presso la School of Computing l'apprendimento misto è proposto all'interno di tutti i corsi (materiale aggiuntivo online, risorse su Internet, risultati finali in classi online, una parte della valutazione è online, gli studenti consegnano tutto il loro lavoro online, lezioni online, lavoro di squadra online ...).</p> <p>Nei corsi di apprendimento misto c'è spazio per contatti faccia a faccia e lavoro online. È importante avere contatti faccia a faccia all'inizio, a metà e alla fine del corso. La scuola incoraggia gli studenti a essere curiosi, a fare ricerche in autonomia il più possibile, a svolgere i loro compiti settimanali ed a collaborare online all'interno di team.</p>
Tipologia di istituzione coinvolta	Istruzione universitaria
Nome della metodologia utilizzata	GLOBAL LABS – apprendimento misto

	<p><i>Global Software Labs è un progetto sviluppato attraverso la Hublinked Erasmus + Alleanza per la conoscenza, aggiornato grazie alla ricerca intrapresa in un progetto GETM3 finanziato coi fondi Marie-Curie in una collaborazione congiunta tra la TU Dublin School of Computer Science (Dublin Institute of Technology che è diventato il 1 gennaio 2019 Technological University Dublin), la Mälardalen University School of Innovation, Design and Engineering e Telecom Sud-Paris.</i></p> <p>La metodologia di insegnamento GLOBAL SOFTWARE si fonda sull'apprendimento o basato sui progetti che coinvolgono studenti europei e asiatici provenienti da diversi istituti di istruzione universitaria. Il modulo utilizzato è di apprendimento misto in cui gli studenti lavorano in team su un progetto di sviluppo di un software lavorando all'interno di un ambiente di apprendimento virtuale. Sono guidati da accademici e professionisti di settore che li monitorano per 12 settimane</p> <p>Il modulo di apprendimento misto combina l'erogazione di corsi strutturati con apprendimento autonomo, risoluzione dei problemi, lezioni online, riunioni online, presentazioni in live streaming, tutoraggio, nonché l'utilizzo di un'ampia gamma di tecnologie per la condivisione di software, la gestione del progetto e della documentazione. Gli studenti partecipano a una sessione di live streaming settimanale con il leader del modulo, presentando online lo stato di avanzamento e facendo presentazioni per indicare, come richiesto, i loro progressi, i problemi su cui stanno lavorando, i piani futuri e la possibile mitigazione del rischio. Metodologie di valutazione ben consolidate vengono utilizzate all'interno di altri progetti di team insieme a un processo di revisione conclusivo dopo ogni consegna. " Paule Doyle</p>
Tipologia di educatore	Docenti universitari e professionisti di settore
Strumento/strumenti utilizzati	Ambiente di apprendimento virtuale: Brightspace è una piattaforma di apprendimento virtuale per l'istruzione superiore universitaria che integra l'apprendimento e la valutazione degli studenti in un unico strumento. Gli appunti delle lezioni, la presenza di video e audio combinati con blog, forum di discussione e funzioni di valutazione facilitano la creazione di un ambiente unico per tutti i tipi di corsi. Gli studenti possono inviare materiale per le valutazioni in più formati, inclusi video, e attraverso sistemi rubrick personalizzabili l'ambiente di apprendimento virtuale offre un supporto sofisticato per diversi tipi di moduli.
Sfide principali, successi chiave e fattori abilitanti	<p>Principali sfide per quanto riguarda i GLOBAL LABS/ l'apprendimento misto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - garantire che gli studenti siano coinvolti e apprendano attivamente; - per motivare i docenti (un docente può scegliere di sviluppare un modulo di apprendimento misto. Se lo fa ha dei vantaggi. Ogni docente che sceglie di sviluppare un modulo di apprendimento misto deve impegnarsi a dirigere il corso per 2 anni). <p>Fattori chiave di successo per quanto riguarda i GLOBAL LABS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forte motivazione del personale; - costante miglioramento del materiale del corso (ogni corso deve essere rinnovato ogni 2 anni). - concentrazione su ciò in cui sono bravi. - Gli studenti possono variare il ritmo / luogo / percorso del loro apprendimento quando il materiale viene offerto secondo l'apprendimento misto

Lezioni apprese e raccomandazioni	<p>Lezione appresa sui GLOBAL LABS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -quando si sviluppa un corso di apprendimento misto, i docenti dovrebbero concentrarsi sul contenuto piuttosto che sulla produzione del materiale finale. - Sono necessarie risorse aggiuntive per aiutare a produrre output video e audio di elevata qualità e per garantire che venga creato un marchio e seguiti degli standard coerenti in tutto il materiale che viene sottoposto agli studenti. <p>Sono necessari maggiori sforzi da parte del docente rispetto al collegamento tra la teoria esposta durante le lezioni e il lavoro pratico assegnato nelle sessioni di laboratorio. Ciò garantisce che il percorso non risulti frammentario.</p> <p>Fornire feedback e verificare i progressi fatti dagli studenti sono attività essenziali, quindi è attraverso il contatto con lo studente nei laboratori che è possibile sviluppare feedback personalizzati per la classe nel suo insieme. Questo feedback può essere materiale video aggiuntivo o può modificare il materiale di laboratorio.</p> <p>Il lavoro può essere duro. Quindi si ha sempre bisogno di qualcuno che offra il suo supporto (aiuto tecnico).</p>
Paese	Irlanda
Nome dell'istituzione/centro educativo	Technological University di Dublino, School of Computer Science



Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.