



Foster Multiply and Connect Adult Education

2018-1-IT02-KA204-048201

Oggetto	Trello
Introduzione	Gestione dell'approccio all'apprendimento basato sui problemi
Tipologia di istituzione coinvolta	Università
Nome della metodologia utilizzata	PBL, formale
Tipologia di educatore	Insegnante / mentore
Strumento/strumenti utilizzati	Trello, <a href="http://www.trello.com">www.trello.com</a>
Sfide principali, successi chiave e fattori abilitanti	Ogni studente sta segnalando i propri progressi individuali grazie all'uso della piattaforma Trello. Ogni desktop è suddiviso in pochi campi come: attività da fare ("TO DO"), in esecuzione, pronte per la verifica, concluse. Inoltre stiamo usando una bacheca diversa per lo scambio di dati tra gli studenti.
Lezioni apprese e raccomandazioni	La piattaforma Trello deve essere controllata ogni settimana dal mentore. Agli studenti è richiesto di registrare tutte le attività ogni volta che eseguono una parte del lavoro. Trello consente di indagare e tener monitorato l'intero processo. Facilita la preparazione del riepilogo generale.
Paese	Polonia
Nome dell'istituzione/centro educativo	TUL



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.*