

Oggetto	DOBA
Introduzione	DOBA è una scuola secondaria di II livello privata a Maribor, in Slovenia. Offre diversi programmi di laurea e post-laurea. Inoltre è dotata di un dipartimento per la formazione degli adulti e di un dipartimento di lingue straniere. Nel 2018 ha festeggiato il 20 ° anniversario dell'offerta di percorsi online. DOBA è l'istituto di istruzione più noto in Slovenia per l'offerta di percorsi di studio online al 100%.
Tipologia di istituzioni e coinvolta	Scuola secondaria di II livello privata
Nome della metodologia utilizzata	<p>DOBA propone percorsi di studio online al 100% basati sull'approccio socio-costruttivista. I percorsi si fondano sull'interazione tra studenti, tutor online e insegnanti. I loro programmi di studio hanno una struttura basata sui corsi. Gli studenti studiano una materia dopo l'altra. Non si eseguono più materie in contemporanea. L'attenzione si concentra su un solo argomento, che, come si ritiene all'interno di DOBA, corrisponda di più alle esigenze dei loro studenti.</p> <p>Gli studi iniziano con un periodo preparatorio di due settimane in cui gli studenti apprendono come si usa il sistema online, l'apprendimento online e lo sviluppo di strategie online. Dopo questo periodo gli studenti sono pronti per studiare online.</p> <p>Un'unità di apprendimento dura una settimana. Gli studenti ricevono istruzioni chiare, scadenze, attività strutturate con precisione per non smarrirsi nel corso dei loro studi. Gli studenti sono attivi tutto il tempo mentre l'insegnante lavora in background. Lui/lei prepara le istruzioni, le fonti, le attività di apprendimento, i test di autovalutazione, i test online e funge da facilitatore. Lui / lei tiene monitorate le discussioni, risponde alle domande nei forum, indica i punti di forza / aree su cui lavorare agli studenti per ottenere dei miglioramenti, conduce gli webinar.</p> <p>Vengono offerti 2-3 webinar per argomento di studio. Gli webinar non riguardano le lezioni ma servono per discutere dal vivo e interagire direttamente. Un insegnante può assegnare gli studenti a diverse stanze online all'interno del webinar in cui gli studenti vanno alla ricerca di soluzioni e suggerimenti. Successivamente si riuniscono nella stessa stanza online per discutere le loro proposte, opinioni, ecc.</p> <p>Vengono utilizzati i seguenti metodi:</p> <p>FORUM: forum di discussione fungono da principale strumento di apprendimento o in maniera interattiva (argomenti diversi; l'argomento può essere assegnato o è libero). Ci sono più livelli di forum. Tutti possono vedere i forum.</p> <p>I BLOG possono essere privati o visibili a tutti.</p> <p>Le STANZE ONLINE sono meno formali dei forum.</p>

	<p>Vengono proposte sia attività individuali sia attività di lavoro di squadra obbligatorie per i compiti più complessi. Lo scopo delle attività di lavoro di squadra è che gli studenti imparino a lavorare in team per imparare a delegare i compiti, fissare scadenze, coordinare le attività, ecc.</p> <p>La valutazione è complessiva ed ha scopo formativo. Il fattore chiave è il feedback che viene fornito per ogni attività degli studenti. L'esame finale è online.</p> <p>Persone chiave nel processo di insegnamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Insegnante 2. Alunno 3. Tutor online: si prende cura di un gruppo ristretto di studenti. Il suo compito è motivare, incoraggiare e mediare. L'attività svolta dal tutor funge da contrasto all'abbandono scolastico degli studenti 4. Supporto accademico: supporto organizzativo, supporto tecnico, supporto informativo sui finanziamenti.
Tipologia di educatore	Direttore
Strumento/strumenti utilizzati	<p>Il sistema di base utilizzato: Blackboard Learn ed i sistemi correlati (Blackboard Collaborate, Jammer ...)</p> <p>Altri sistemi utilizzati: Office 365, Padlet, Safe Assign, Remote Proctor, Respondus Lockdown Browser, tecnologie Wiki</p>
Sfide principali, successi chiave e fattori abilitanti	<p>Fattori chiave del successo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approccio chiaro e ponderato rispetto all'intero processo: ogni fase del processo è stata pianificata in linea con le esigenze del gruppo target - Offerta di supporto costante allo studente. Il supporto allo studente deve essere continuo. Ciò è fondamentale per evitare l'abbandono degli studenti. - Insegnanti preparati: cruciale è essere capaci di guardarsi indietro e focalizzarsi sul cambiamento. <p>Sfide principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapida comparsa di nuove tecnologie: a seguito della comparsa di tali novità, la capacità di essere selettivi - capacità di apprendere di insegnanti e studenti. - In Slovenia l'apprendimento online può ancora essere considerato come inferiore rispetto all'apprendimento tradizionale. - Mancanza di abilità e competenze tra gli insegnanti per l'insegnamento online.
Lezioni apprese e raccomandazioni	<p>Approccio olistico</p> <p>Formazione per insegnanti e studenti</p> <p>Supporto e interazione</p>
Paese	Slovenia

Nome dell'istituzione
/centro educativo

DOBA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.