



Foster Multiply and Connect Adult Education

2018-1-IT02-KA204-048201

Oggetto	Quiz Online
Introduzione	<p>Le tecniche di apprendimento online comportano una combinazione di strategie di insegnamento, come test di valutazione o autovalutazione, forum di discussione e tutoraggio, che forniscono strumenti per l'apprendimento continuo e collaborativo. La valutazione online ha due vantaggi chiave: riduce sostanzialmente il tempo di lavoro dell'insegnante per le valutazioni e consente gli insegnanti di trasmettere rapidamente un feedback agli studenti.</p> <p>L'Università di Cordoba ha utilizzato i quiz online come strumento di insegnamento e valutazione nel programma generale dell'argomento Proyectos, per testare l'efficacia dei quiz sulle prestazioni degli studenti, non solo quando utilizzati come strumento di valutazione isolato, ma anche quando integrati in una strategia combinata, che supporta la programmazione complessiva della materia.</p> <p>Il corso è stato diviso in 3 parti e gli studenti dovevano completare 6 quiz online (2 per ogni parte) durante l'anno scolastico. I quiz dovevano essere compilati in determinate date, programmate dal professore. Gli studenti avevano un tempo limitato per completare i quiz. I loro punteggi hanno avuto un piccolo impatto sul voto finale. In particolare, ogni quiz è rimasto aperto per 4 giorni e il tempo totale stimato per il completamento è stato di 2 ore.</p> <p>Dopo che gli studenti hanno completato i quiz relativi ad ogni parte, il professore ha preso da Moodle le statistiche delle risposte degli studenti e ha identificato i principali punti deboli. È stata quindi programmata una sessione guidata di 2 ore con l'intero gruppo. Durante questa sessione, i concetti che hanno prodotto i risultati peggiori all'interno del quiz sono stati discussi con gli studenti per rafforzarne la loro comprensione.</p>
Tipologia di istituzione coinvolta	Istituto di istruzione superiore di II livello
Nome della metodologia utilizzata	Quiz online come strumento di insegnamento e valutazione
Tipologia di educatore	Professore di un istituto di istruzione superiore di II livello
Strumento/strumenti utilizzati	Piattaforma Moodle

Sfide principali, successi chiave e fattori abilitanti	I quiz avevano lo scopo di catturare l'attenzione degli studenti sui concetti più rilevanti della materia e di collegare questi concetti ad altre attività della materia al fine di aumentare la partecipazione e l'efficacia dei tutorial di gruppo e delle lezioni pratiche.
Lezioni apprese e raccomandazioni	L'uso di quiz online ha avuto un impatto molto positivo sui risultati accademici. In futuro potremmo considerare di eliminare la parte teorica della lezione e sostituirla con dei quiz.
Paese	Spagna
Nome dell'istituzione/centro educativo	Università di Cordoba



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.*