



Foster Multiply and Connect Adult Education

2018-1-IT02-KA204-048201

Oggetto	Virtual Classroom a scuola
Introduzione	<p>La 76th School di Sofia, in Bulgaria, offre agli studenti che non possono frequentare le lezioni curriculari per un certo periodo di tempo riunioni online dal vivo attraverso VEDAMO Virtual Classroom. Le sessioni di recupero online in tempo reale portano a un miglioramento nelle prestazioni degli alunni e al coinvolgimento dei genitori.</p> <p>Spesso insegnanti, genitori e alunni hanno difficoltà quando i bambini devono recuperare i periodi di assenza dalle lezioni in classe. Ogni volta che i bambini sono assenti alle lezioni devono chiamare il loro insegnante o i genitori dei loro compagni di classe, il che è anche un inconveniente per gli insegnanti. Alcune altre sfide che devono affrontare sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Le informazioni che i genitori ricevono sono spesso inaffidabili;</li><li>● Gli insegnanti non possono rispondere immediatamente;</li><li>● I genitori non dispongono sempre di informazioni complete;</li><li>● I genitori di bambini ammalati non si informano abbastanza; regolarmente</li><li>● Gli alunni hanno difficoltà a recuperare i giorni di assenza, il che influisce sui loro voti.</li></ul> <p>La direzione della scuola ha deciso di iniziare a utilizzare Virtual Classroom come mezzo per migliorare il rendimento degli alunni. Ciò ha anche ridotto i livelli di stress dei bambini che dovevano recuperare ciò che avevano perso in classe.</p>
Tipologia di istituzione coinvolta	Scuola
Nome della metodologia utilizzata	<p>Collegamento in videoconferenza in tempo reale per garantire la partecipazione online in maniera attiva a tutti i bambini assenti.</p> <p>Visualizzazione dei contenuti di apprendimento utilizzando la lavagna interattiva della classe virtuale e il suo lettore multimediale.</p>

	Per il tutoraggio online con più di uno studente, gli insegnanti assegnano compiti individuali in aule separate.
Tipologia di educatore	Insegnanti della scuola
Strumento/strumenti utilizzati	Classe virtuale
Sfide principali, successi chiave e fattori abilitanti	<p>Presentare uno strumento didattico innovativo.</p> <p>Creare una nuova metodologia di presentazione del materiale didattico.</p> <p>Promuovere un cambio nel processo di insegnamento / apprendimento attraverso l'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>Promuovere metodi di insegnamento innovativi.</p>
Lezioni apprese e raccomandazioni	<p>Il lavoro ha apportato migliorie in molte aree:</p> <p>Il rendimento scolastico degli studenti è stato migliorato del 50%. Ciò ha aumentato il livello di fiducia tra insegnanti e genitori.</p> <p>Gli insegnanti hanno migliorato le loro competenze relativamente e alla tecnologia.</p> <p>Il coinvolgimento dei genitori nel processo di recupero è aumentato, così come il coinvolgimento dei genitori sull'andamento scolastico degli studenti in generale.</p> <p>Tutti i soggetti coinvolti hanno risparmiato molto tempo.</p> <p>La comunicazione tra tutti i soggetti coinvolti è stata migliorata.</p>
Paese	BG
Nome dell'istituzione/centro educativo	76th School di Sofia



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.*