



Foster Multiply and Connect Adult Education

2018-1-IT02-KA204-048201

Introduzione	Questo progetto indaga l'uso del Digital Storytelling geolocalizzato per sostenere i giovani che abbandonano prematuramente la scuola.
Tipologia di istituzione coinvolta	Scuole, ONG, autorità che lavorano con i giovani che abbandonano prematuramente la scuola, operatori giovanili.
Nome della metodologia utilizzata	Storytelling geolocalizzato, utilizzando l'approccio non formale all'apprendimento per coinvolgere i giovani.
Tipologia di educatore	Facilitatore, mentore
Strumento/strumenti utilizzati	Storymap, ArcGIS Online, editing di video, suoni e foto
Sfide principali, successi chiave e fattori abilitanti	<p>I giovani che abbandonano prematuramente la scuola rischiano di abbandonare la società.</p> <p>L'uso dello storytelling geolocalizzato aiuta a supportarli comprendendo le ragioni alla base dei loro problemi e delle loro difficoltà a scuola e li aiuta e sostiene con la prospettiva di un futuro impegnato e costruttivo.</p>
Lezioni apprese e raccomandazioni	Serve molto tempo per guadagnarsi la fiducia dei giovani.
Paese	Paesi europei: Francia, Belgio, Spagna, Austria
Nome dell'istituzione/centro educativo	Pistes Solidaire, Francia



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.*