

Oggetto	CDI Univerzum
Introduzione	<p>CDI Univerzum è un istituto pubblico di istruzione per adulti fondato nel 1957 dal governo della Repubblica di Slovenia con l'obiettivo di favorire l'avvicinamento delle persone di tutte le età alle conoscenze necessarie e raggiungere così l'idea di apprendimento continua. Negli anni l'offerta di programmi educativi si è diffusa e oggi CDI Univerzum impiega più di 10 persone dai profili diversi e collabora con più di 100 esperti esterni.</p> <p>Offre formazione per migliorare le competenze generali e professionali di un individuo per un'integrazione più efficace nel mercato del lavoro e nella società. Inoltre, offre anche corsi di formazione a istituzioni educative, insegnanti e partecipanti per acquisire competenze digitali, metodi di apprendimento e conoscenze relative alle TIC, nonché lezioni e laboratori per il tempo libero e per lo sviluppo personale. I loro servizi sono basati su un'elevata qualità e la motivazione dei dipendenti, con l'obiettivo di garantire azioni in sinergia di tutti gli stakeholder.</p> <p>Le competenze vengono aggiornate con la formazione continua dei dipendenti, l'attenzione allo sviluppo, la cooperazione con progetti locali, regionali, nazionali e internazionali.</p> <p>Ai partecipanti viene fornito un ambiente di apprendimento motivante e rilassante, supportato dall'uso delle più recenti tecnologie TIC, un'ampia gamma di competenze formali e informali e servizi di consulenza.</p>
Tipologia di istituzioni e coinvolta	Istituto di istruzione pubblico per adulti
Nome della metodologia utilizzata	<p>Progetto pilota: Creazione di aule virtuali</p> <p>Nel 2012/13, l'istituto ha avviato un progetto pilota intitolato "Creazione di aule virtuali". Prima di allora, non avevano aule virtuali, quindi hanno dovuto riprogettare il sistema di apprendimento misto, in cui volevano combinare l'apprendimento online con l'apprendimento tradizionale. Il piano prevedeva di sperimentare il sistema all'interno dei programmi della scuola secondaria e di seguito procedere con altri programmi educativi.</p> <p>Il LMS per le aule virtuali era Moodle.</p> <p>Fasi di preparazione delle aule virtuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparazione dell'ambiente LMS; - preparazione di materiali per le aule virtuali (Oggetto: L'arte della danza. Programma: Educazione prescolare);

	<ul style="list-style-type: none"> - test delle aule virtuali; - valutazione. <p>Preparazione del materiale per l'aula virtuale:</p> <p>Il materiale è stato preparato da 3 persone: un informatico, una persona incaricata dell'organizzazione dei programmi educativi e un insegnante che aveva già utilizzato Moodle nei programmi tradizionali della scuola secondaria.</p> <p>Test dell'aula virtuale::</p> <p>Circa 60 partecipanti sono stati inclusi nel test. Si trattava di apprendimento misto: 70% nell'aula virtuale e 30% faccia a faccia.</p> <p>Valutazione:</p> <p>Durante la valutazione, hanno verificato se l'utilizzo dell'aula virtuale potesse essere utile anche per altre materie o programmi. Hanno concluso che un'unica concezione di aula virtuale per tutti avrebbe potuto essere sviluppata per tutti i programmi della scuola secondaria. L'anno successivo, hanno quindi predisposto le aule virtuali per tutte le materie nei programmi della scuola secondaria, preparando un training per tutti gli insegnanti all'interno dell'istituto su come gestire l'aula virtuale. Inoltre, all'inizio di ogni anno scolastico, continuano a formare tutti i nuovi partecipanti sull'utilizzo delle aule virtuali (Un'ora di lezione per tre volte).</p> <p>Nel 2014/15, hanno effettivamente iniziato a implementare l'apprendimento misto in tutti i programmi della scuola secondaria e in tutte le materie. Ancora oggi, il rapporto tra apprendimento online e tradizionale rimane 50:50 ad eccezione di alcune materie come cucina. Le aule virtuali sono unificate, hanno tutte la medesima struttura (titolo, introduzione, materiali per diversi capitoli o riunioni) al fine di rendere più facile ai partecipanti l'utilizzo delle aule virtuali.</p> <p>Oggi, le aule virtuali sono utilizzate anche come parte integrante dell'istruzione non formale.</p>
Tipologia di educatore	<p>Insegnanti nei programmi della scuola secondaria, scuola elementare per adulti e anche in programmi non formali.</p> <p>Viene preparato per tutti i nuovi insegnanti un seminario sull'uso della classe virtuale e dei materiali online. Inoltre esiste un modello di aula virtuale pronta per loro. Utilizzando LMS Moodle che è usato comunemente in molte scuole secondarie in Slovenia, gli insegnanti conoscono già molto bene il sistema.</p>
Strumento/strumenti utilizzati	<p>LMS = Moodle</p> <p>Quiz, compiti, forum, glossari, Facebook - gruppo chiuso per pubblicare video clip.</p>
Sfide principali, successi chiave e fattori abilitanti	<p>Sfide principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'inizio è stata la parte più difficile, poiché l'intero sistema doveva essere costruito, sia dal punto di vista tecnico che dal punto di vista di come allestire l'aula. Si è cominciato senza avere parametri di riferimento o esempi di buone pratiche.

	<p>- La sfida più grande oggi è Moodle, poiché viene spesso aggiornato e richiede anche l'aggiornamento delle aule virtuali.</p> <p>- All'inizio, alcuni insegnanti non erano entusiasti dell'idea e in qualche modo erano dubbiosi sulla preparazione del materiale online, poiché era gratuito.</p> <p>fattori chiave del successo:</p> <p>- 2 persone chiave che si impegnano nell'apprendimento online, ovvero un informatico a cui colleghi, gli insegnanti ed i partecipanti possono rivolgersi e un professionista che li supporta nella preparazione dei materiali online;</p> <p>- nell'apprendimento misto, è necessario garantire che tutti gli individui che fanno parte del processo di apprendimento online, ovvero insegnanti, partecipanti e formatori, siano ben formati sull'utilizzo della classe virtuale.</p>
Lezioni apprese e raccomandazioni	<p>Lezione appresa:</p> <p>- Nonostante il fatto che le cose non fossero facili all'inizio, la perseveranza è stata di grande importanza, poiché l'apprendimento misto ha davvero molti vantaggi. L'apprendimento e la preparazione dei materiali possono avvenire ovunque ed in qualsiasi momento in base ai propri ritmi.</p>
Paese	Slovenia
Nome dell'istituzione /centro educativo	CDI Univerzum



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.