

Article	2e étude de cas
Introduction	DOBA est une école secondaire privée à Maribor en Slovénie. Il offre des programmes d'études supérieures divers et postuniversitaires. Ils avaient également un département d'éducation des adultes, un département de langues étrangères. En 2018, ils célèbrent le 20e anniversaire de leurs études en ligne. C'est l'établissement d'enseignement le plus connu de Slovénie proposant des études 100% en ligne.
Type d'institution impliquée	Établissement d'enseignement secondaire privé
Titre de la méthodologie utilisée	<p>DOBA met en œuvre des études 100% en ligne basées sur une approche socioconstructiviste. Ils s'appuient sur l'interaction entre les étudiants, les tuteurs en ligne et les enseignants. Leurs programmes d'études sont structurés sur la base de cours. Les étudiants étudient une matière après une autre. Il n'y a pas plusieurs sujets en cours d'exécution en même temps. L'accent est mis sur un seul sujet qui, comme ils le croient, plus correspond aux besoins de leurs élèves.</p> <p>Les études commencent par une période préparatoire de deux semaines au cours de laquelle les élèves découvrent le système en ligne qu'ils utilisent, e-learning et e-stratégies. Après cette période, ils sont prêts à étudier en ligne.</p> <p>Une unité d'apprentissage dure une semaine. Les étudiants s'éclaircissent instructions, délais, activités structurées avec précision pour ne pas se perdre au cours de leurs études. Les élèves sont actifs tout le temps pendant que l'enseignant travaille en arrière-plan. Il / elle prépare les instructions, les sources, les activités d'apprentissage, des tests d'auto-évaluation, tests en ligne et agit en tant qu</p>

e facilitateur. Il / elle surveille les discussions, répond aux questions dans les forums, pointe sur les élèves points forts / points à améliorer, anime des webinaires. Il y a 2-3 webinaires par sujet d'étude. Les webinaires ne portent pas sur des conférences mais sur discussion en direct et interaction directe. Un enseignant peut affecter des élèves à différents salons de discussion dans le webinaire où ils recherchent solutions et suggestions. Plus tard, ils sont réunis dans la même salle en ligne pour discuter de leurs propositions, opinions, etc.

Les méthodes suivantes sont utilisées:

FORUMS: les forums de discussion agissent comme le principal instrument d'apprentissage (différents sujets; le sujet est assigné ou est plus vague). Il y a plus de niveaux de forum. Tout le monde peut voir les forums.

Les BLOGS sont privés ou peuvent être visibles de tous.

Les CHAT ROOMS sont moins formelles que les forums.

Il y a des activités individuelles ainsi qu'un travail d'équipe obligatoire activités pour des tâches plus complexes. Le but des activités de travail d'équipe est pour que les étudiants apprennent à travailler en équipe, pour pouvoir déléguer les tâches, fixer les délais, coordonner les activités etc.

L'évaluation est sommative et formative. Le facteur clé est rétroaction donnée pour chaque activité étudiante. L'examen final est en ligne.

Personnes clés dans le processus d'enseignement :

1. Enseignant
2. Étudiant
3. Tuteur en ligne: s'occupe d'un petit groupe d'étudiants.

Sa tâche est de motiver, d'encourager et de servir de médiateur. Cette empêche les élèves de décrocher.

4. Support académique: support organisationnel, support technique, support d'information sur le financement.

Type d'éducateur	Directeur des études
Outil / outils utilisés	Le système de base: Blackboard Learn et ses sous-systèmes (Blackboard Collaborate, Jammer...) Autres systèmes utilisés: Office 365, Padlet, Safe Assign, Remote Proctor Navigateur de verrouillage Respondus, technologies Wiki
Principaux défis, principaux succès et facteurs favorables	Facteurs clés de succès: - Approche claire et réfléchie de l'ensemble du processus: chaque - l'étape du processus est planifiée en fonction des besoins du groupe ciblé - Soutien constant de l'apprenant. Le soutien aux apprenants doit être présent tout le temps, car c'est essentiel pour prévenir le décrochage scolaire. - Enseignants formés: la torsion de la tête est cruciale, le changement d'orientation Principaux défis: - Apparition rapide des nouvelles technologies: suite à la nouveautés, capacité à être sélectif - pouvoir d'absorption des enseignants et des étudiants - En Slovénie, l'apprentissage en ligne peut encore être considéré comme inférieur à l'apprentissage traditionnel - Manque d'aptitudes et de compétences pour l'enseignement en ligne parmi les enseignants
Leçons apprises et recommandations	Approche holistique Formation des enseignants et des étudiants Support, support, support Interaction
Pays	Slovénie
Nom de l'établissement / centre de formation	DOBA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.