

Article	1ère étude de cas
Introduction	<p>L'école d'informatique est la plus grande faculté d'informatique d'Irlande.</p> <p>Ils offrent des programmes de premier cycle, de troisième cycle et de doctorat à orientation professionnelle qui se caractérisent par un fort engagement de l'industrie.</p> <p>par le biais de stages, de projets industriels et d'accréditation industrielle. Ils sont basés dans le centre-ville de Dublin, la capitale de l'Irlande, qui a gagné réputation de «Silicon Valley de l'Europe».</p> <p>Leur vision de l'internationalité est que l'école sera une plaque tournante mondiale pour connecter les diplômés internationaux en informatique de haut calibre avec les TIC mondiales industrielles. L'École d'informatique du DIT a établi et une longue expérience dans de nombreux aspects de l'activité internationale, y compris la prestation de programmes de licence sur trois continents (Europe, Asie et Afrique) grâce à des partenariats avec d'autres établissements d'enseignement supérieur. Leur activité principale consiste à enseigner des programmes avec une orientation professionnelle et pratique, qui sont très pertinentes pour les besoins du lieu de travail et au fil des ans, notre programme et nos méthodes de prestation ont évolué pour répondre aux besoins des secteurs que nous desservons. Nous visons à faire en sorte que nos étudiants aient une expérience d'apprentissage riche et authentique basée sur la résolution de problèmes du monde réel, garantissant ainsi que nos diplômés sont dotés des connaissances et des compétences nécessaires pour s'adapter et prospérer dans une économie du savoir.</p> <p>Au 'School of Computing', l'apprentissage mixte se produit dans tous les cours (matériel en ligne, r</p>

	<p>ressources sur Internet, livrables dans la classe en ligne, une partie de l'évaluation est en ligne, les étudiants livrent tous leurs travaux en ligne, des cours en ligne, travail en équipe en ligne...). Dans les cours d'apprentissage mixte, il y a un mélange de face-à-face faire face aux contacts et au travail en ligne. Il est important d'avoir des contacts en face à face au début, au milieu et à la fin du cours. L'école encourage les élèves à être curieux, à rechercher par eux-mêmes autant que possible, à livrer leurs tâches hebdomadaires et de coopérer dans des équipes en ligne.</p>
Type d'institution impliquée	Enseignement supérieur impliqué
Titre de la méthodologie utilisée	<p>GLOBAL SOFTWARE est basée sur un apprentissage basé sur des projets impliquant des étudiants d'Europe et d'Asie de différents établissements d'enseignement secondaire. Le module est un module de prestation d'apprentissage mixte dans lequel les étudiants travaillent en équipe sur un projet de développement logiciel en travaillant dans un environnement d'apprentissage virtuel. Ils sont encadrés par des professionnels du monde universitaire et de l'industrie qui les surveillent pendant 12 semaines.</p> <p>Le module Blended Learning combine `` la prestation de cours structurée avec un apprentissage autonome, la résolution de problèmes, des conférences en ligne, des réunions en ligne, des présentations en direct, du mentorat, ainsi qu'une gamme de technologies utilisées pour partager des logiciels, l'état de la gestion de projet et la documentation. Les étudiants assistent à une session hebdomadaire de diffusion en direct avec le responsable du module, présentant le statut en ligne et donnant des présentations pour indiquer leurs progrès, les problèmes en cours de travail, les plans futurs et l'atténuation possible des risques, le cas échéant. Des méthodologies d'évaluation bien établies sont utilisées dans d'autres projets en équipe avec un processus de révision itératif à la fin de chaque livraison. " Paule Doyle</p>
Type d'éducateur	Enseignants universitaires et professionnels de l'industrie

Outil / outils utilisés	<p>Environnement d'apprentissage virtuel: Brightspace est une plate-forme d'apprentissage virtuel pour l'enseignement supérieur qui intègre l'apprentissage et l'évaluation des étudiants dans un seul outil. Les notes de cours, l'hébergement vidéo et audio combinés à des blogs, des forums et des fonctionnalités d'évaluation facilitent tous un environnement unique pour tous les types de cours. Les étudiants peuvent soumettre du matériel d'évaluation dans plusieurs formats, y compris des rapports vidéo, et avec les systèmes Rubrick personnalisables, le VLE offre une prise en charge sophistiquée pour divers types de modules.</p>
Principaux défis, principaux succès et facteurs favorables	<p>Principaux défis concernant les Global Labs / Blended Learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'assurer que les élèves s'engagent et apprennent activement; - pour motiver les enseignants (un enseignant a le choix de développer un module d'apprentissage mixte et s'il / elle le fait, il / elle a des avantages. Tout enseignant qui choisit de développer un module d'apprentissage mixte doit s'engager à suivre le cours pendant 2 ans. <p>Facteurs clés de succès concernant les Global Labs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - une forte motivation du personnel; - amélioration constante du matériel de cours (chaque cours doit être renouvelé tous les 2 ans. - se concentrer sur ce pour quoi ils sont bons. - Les élèves peuvent varier le rythme / le lieu / le chemin de leur apprentissage lorsque le matériel est mélangé.
Leçons apprises et recommandations	<p>Leçons apprises concernant les Global Labs:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lors de l'élaboration du cours d'apprentissage mixte, les enseignants devraient se concentrer sur le contenu plutôt que sur la production du matériel final. - des ressources supplémentaires sont nécessaires pour aider à produire des sorties vidéo et audio de haute qualité et pour garantir une image de marque et des normes cohérentes créées avec tout le matériel destiné aux étudiants.

	<p>Un travail supplémentaire est demandé par le professeur sur le lien entre la théorie du cours magistral et les travaux pratiques confiés en sessions de laboratoire. Cela garantit que le cours n'est pas disjoint.</p> <p>La rétroaction et l'examen des progrès des élèves sont essentiels, de sorte que le contact avec l'étudiant dans les laboratoires permet de développer des commentaires personnalisés pour la classe dans son ensemble. Ces commentaires peuvent être du matériel vidéo supplémentaire ou une modification du matériel de laboratoire.</p> <p>- le travail peut être difficile. Vous avez donc toujours besoin de quelqu'un pour vous aider (aide technique).</p>
Pays	Irlande
Nom de l'établissement / centre de formation	Technological University Dublin



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.