

Punt	Kontenut (paġna 1 massima)
<p>Introduzzjoni</p>	<p><i>Dan il-każ huwa attività ta' 'nuqqas ta' informazzjoni implimentata bl-għajruna tat-teknoloġija sabiex tistimula l-interess tal-istudenti u taġixxi bħala stimolu għal xogħol ta' 'par u grupp fil-klassi. L-attività kienet parti minn proġett intitolat "Il-Letteratura tolqot lura" u mmirat biex l-istudenti jsiru jafu bil-letteratura permezz ta' 'attivitàjiet iffaċilitati mit-teknoloġija. Fost oħrajn, l-istudenti holqu sħab tal-kliem u taw l-opinjoni tagħhom fuq pinboard virtwali (kanvas linoit). Dan il-programm ta' "Cloud" u "Flipped classroom" jiffaċilita t-tagħlim billi l-istudenti jistgħu jjsimgħu / jaraw il-fajls kemm-il darba jkollhom bżonn iħossuhom kunfidenti biex jikkellmu fuqhom. Il-proġett dam għal sena skolastika u inkluda vi sifs fil-librerija u attivitàjiet ta' 'kitba kreattiva.</i></p> <p><i>Il-każ huwa bbażat fuq il-prattika li l-klassi tinqasam fi tnejn gruppi. L-istudenti tal-Iskola Primarja fl-iskola Doukas fil-Greċja (Gradi 5 u 6), kienu maqsuma f'żewġ timijiet. Tim A ntbagħat fajl MP3 bil-ħoss minn film ibbażat fuq rumanz (R ebecca ta' 'Daphne Du Maurier) u Tim B intbagħat fajl MP4 bil-istess estratt mill-film iżda mingħajr hekk und. Informazzjoni għet mibgħuta bl-email u l-istudenti użaw id-dar it-tablet PCs personali tagħhom biex jaraw / jjsimgħu rispettivament il-film. Fil-klassi, huma jaqsmu n-noti li ħadu d-dar jaħdmu f'pari jew gruppi ma 'studenti mill-grupp l-ieħor. L-għan tagħhom kien li jiddeċiedu x'għara u li jibnu mill-ġdid il-ħażna permezz ta' 'komunikazzjoni u kollaborazzjoni. Meta rnexxielhom jiksbu kunsens, kitbu l-parti tal-istorja li kienu jaraw / semgħu u qasmuha mal-bqija tal-klassi. Il-pass li jmiss kien jinvolvi l-kitba tal-parti li jmiss tal-istorja. Kellhom jantiċipaw x'jigri wara u mbagħad kellhom jaqsmu l-verżjoni tagħhom tal-istorja mat-te l-oħra ms.</i></p>
<p>Tip ta' istituzzjoni involuta</p>	<p>Skola primarja</p>
<p>Titolu tal-metodoloġija użata</p>	<p>Letteratura Flipped Classroom</p>
<p>Tip ta' edukatur</p>	<p>Għalliem</p>
<p>Għodda / għodod użati</p>	<p>Fajls multimedjali b'informazzjoni f'forom differenti (ħoss u immaġni rispettivament) u pinboards virtwali (kanvas linoit).</p>
<p>Nuqqasijiet ewlenin tax-Chal, Suċċess u Fatturi li Jippermettu</p>	<p><i>Il-każ kien maħsub biex jaġixxi bħala lead-in għal-letteratura, li altrimenti hija miċhuda bħala rutina bħala dwejjaq mill-istudenti. Kien immirat biex jstimula l-interess għal rekords estensivi / letterarji. L-istudenti ngħataw l-opportunità li jaqsmu l-ide tagħhom bħal ma 'oħrajn, jiktbu kollaborattivament narrattiva qasira bbażata fuq is-suppożizzjonijiet li kienu għamli li kienu bbażati fuq l-</i></p>

	<p><i>ir-risultat tal-qsim tal-informazzjoni. Dan kien jinvolvi gruppi ta' tmexxija, ħatru studenti li rreġistraw l-istorja għal kull grupp u jleħdu deċiżjonijiet dwar x'kienet l-istorja. Barra minn hekk, l-ambigwiżà tal-indikazzjonijiet mogħtija (immaġni mingħajr su nd u ħoss mingħajr immaġni) qajmet diskussjonijiet imqanqla. Dawn tal-aħħar spiss għenu lill-istudenti jitmexxju biex jgħidbu l-inibizzjonijiet tagħhom u jikkontribwixxu għar-rikostruzzjoni tal-istorja bil-fehma tal-werriet tagħhom stess. L-attività ppermettiet il-kreattività u l-immaġinazzjoni, li kienet indikata b'mod ċar mill-varjetà ta' versjonijiet prodotti mill-istudenti li ftit jixbħu lil xulxin.</i></p>
<p><i>Lezzjonijiet Mgħallma u Rakkomandazzjonijiet</i></p>	<p><i>L-istudenti ta' 'dan il-każ ingħataw l-opportunità li jaqsmu l-ideat tagħhom ma' oħrajn, jiktbu kollaborattivament narrattiva qasira bbażata fuq is-suppożizzjonijiet li għamlu. L-attività involviet ħiliet ta' smigh, taħdit u teħid ta' noti kif ukoll ħiliet ta' teħid ta' urni u negozjati. Taħseb ukoll għal studenti relattivament dgħajfa peress li jistgħu jagħmlu użu mill-ikel paralingwistiku muri fuq il-film (jiġifieri pajsagġi, ġesti, ex pressjonijiet tal-wiċċ). Dan kien jinvolvi l-immaniġġjar ta' 'gruppi, il-ħatra ta' studenti li jirrekordjaw l-istorja għal kull grupp u teħid ta' deċiżjonijiet dwar x'inh l-istorja. Għalhekk intlaħqu l-għanijiet li ġejjin:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Heġġeġ lill-istudenti jużaw l-immaġinazzjoni u l-kreattività tagħhom</i> <i>• Żviluppa t-taħdit (irakkonta storja, teħid ta' dawriet, negozjati g) u ħiliet tal-kitba (teħid ta' noti, kitba kreattiva)</i> <i>• Tiffaċilita l-istrategġiji tat-tagħlim u l-komunikazzjoni fejn l-istudenti jiskambjaw informazzjoni u sintetizzaw.</i> <i>• Introduċi l-letteratura b'mod innovattiv u motivanti.</i> <p><i>B'risultat ta' 'dan, il-każ immirat biex jiffamiljarizza lill-istudenti b'latura ratura permezz ta' attivitajiet iffaċilitati mit-teknoloġija kien ta' suċċess estrem u rakkomandat ħafna.</i></p>
<p><i>Pajjiż</i></p>	<p><i>Il-Greċja</i></p>
<p><i>Isem l-Istituti Iskola Doukas fuq / Ċentru tal-Edukazzjoni</i></p>	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

L-appoġġ tal-Kummissjoni Ewropea għall-produzzjoni ta' din il-pubblikazzjoni ma jikkostitwixxix approvazzjoni tal-kontenut, li jirrifletti biss il-fehmiet tal-awturi, u l-Kummissjoni ma tistax tinżamm responsabbli għal kwalunkwe użu li jista' jsir mill-informazzjoni li tinsab fiha.