

Περίπτωση	Project: Ψηφιακό Σχολείο/Νέες Τεχνολογίες 2016/2017
Εισαγωγή	<p>Η εκπαιδευτική πορεία αυτού του έργου περιλαμβάνει την εισαγωγή σε μερικές τάξεις, ως προς τη χρήση της πλατφόρμας Fidenia. Ο στόχος είναι να τεθούν στο κέντρο του διδακτικού σχεδιασμού όχι συγκεκριμένες τεχνολογίες αλλά ικανά (ψηφιακά) θέματα που συνεργάζονται για την παραγωγή γνώσης και τη δημιουργία αξίας. Η επιλεγμένη πλατφόρμα αποτελεί μια «κοινωνική μάθηση» αποκλειστικά αφιερωμένη στη διδασκαλία για τη δημιουργία εικονικών τάξεων, την κοινή χρήση πόρων, τη δημιουργία περιεχομένου πολυμέσων, τη χρήση των εκπαιδευτικών εργαλείων της πύλης, την ανάθεση ελέγχων και τον κοινωνικό διάλογο μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και οικογενειών.</p>
Τύπος του Οργανισμού που είχε εμπλοκή στο έργο	Λύκειο
Τίτλος της μεθοδολογίας που χρησιμοποιήθηκε	Έχει προγραμματιστεί να δοκιμαστεί η μεθοδολογία της «ανεστραμμένης τάξης» (flipped classroom)
Τύπος του εκπαιδευτή	Εξωτερικός εκπαιδευτής
Εργαλείο/-α που χρησιμοποιήθηκε/-αν	Fidenia
Προκλήσεις, μυστικά επιτυχίας, παράγοντες που αποτέλεσαν κίνητρο	<ul style="list-style-type: none"> • Προώθηση της αλλαγής της διαδικασίας διδασκαλίας / μάθησης μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών • Προώθηση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας • Εισαγωγή στη χρήση της πλατφόρμας "Fidenia" σε τουλάχιστον δύο κατηγορίες
Διδάγματα και προτάσεις βελτίωσης	<p>Θα χρειαστεί μία εκπαίδευση τόσο για τους δασκάλους των εμπλεκόμενων τάξεων όσο και για τους μαθητές και τους γονείς τους. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, προγραμματίζεται να υποστηριχθεί ένα εργαστήριο κώδικα, προκειμένου να διαδώσει την υπολογιστική σκέψη (computational thinking), να δημιουργήσει διδακτικές ενότητες που θα δημοσιευτούν στην πλατφόρμα.</p>
Χώρα	Ιταλία
Όνομα του Οργανισμού/ Εκπαιδευτικού κέντρου	Αυτό το έργο συνδέεται με το «Εθνικό ψηφιακό σχολικό σχέδιο» του Υπουργείου Παιδείας της Ιταλίας

SOURCE: <http://www.maurolicomessina.gov.it/PROGETTO%20NUOVE%20TECNOLOGIE.pdf>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.