

Περίπτωση	Progetto G.I.S.: Ψηφιακά μαθήματα
Εισαγωγή	<p>Το GIS, «Σχολείο για την καινοτομία του σχολείου», γεννήθηκε το 2006 μετά το project που ξεκίνησε το σχολικό έτος 1997-98 από την επαρχία του Τορίνο, με σκοπό την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών διδασκαλίας.</p> <p>Η ομάδα αποτελείται από δασκάλους που υπάγονται στην επικράτεια της Μητροπολιτικής Πόλης του Τορίνο και σκοπεύουν να μοιραστούν στόχους και δραστηριότητες και να συνεργαστούν πάνω σε μια προοπτική έρευνας-δράσης και συνεχούς εκπαίδευσης.</p>
Τύπος του οργανισμού που είχε εμπλοκή στο έργο	Γυμνάσιο Ι ^ο και ΙΙ ^ο επιπέδου της περιφερειακής επικράτειας του Piedmont
Τίτλος της μεθοδολογίας που χρησιμοποιήθηκε	Το μάθημα χρησιμοποιεί τη μέθοδο ESA (Engage, Study, Activate – Ευαισθητοποίηση, Μελέτη, Ενεργοποίηση) με την πεποίθηση ότι η εργασία με την τεχνολογία μπορεί να λειτουργήσει, εάν υιοθετήσετε μια σωστή μέθοδο.
Τύπος του Εκπαιδευτή	Εκπαιδευτής
Εργαλείο/-α που χρησιμοποιήθηκε-αν	Το μάθημα θα πραγματοποιηθεί στην πλατφόρμα Fidenia που είναι συνδεδεμένη με το Google Drive
Προκλήσεις, μυστικά επιτυχίας, παράγοντες που αποτέλεσαν κίνητρο	Ένα σύντομο μάθημα για την πραγματοποίηση ψηφιακών μαθημάτων στον ανθρωπιστικό τομέα, όπου η πολιτιστική παράδοση ενισχύεται από την καινοτομία. Τα εργαστήρια προτείνονται με μια έντονα λειτουργική περικυβερνητική που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να προσθέσουν νέες ψηφιακές δεξιότητες στις επαγγελματικές τους δεξιότητες. Η μέθοδος παράδοσης συνδυάζεται, με μαθήματα και με δραστηριότητες μικρής απόστασης.
Διδάγματα και προτάσεις βελτίωσης	Οι παραλήπτες είναι οι καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του πρώτου και του δεύτερου επιπέδου της περιφερειακής επικράτειας του Piedmont.
Χώρα	Ιταλία
Όνομα του Οργανισμού/ Εκπαιδευτικού κέντρου	<p>PROGETTO G.I.S. - CE.SE.DI.</p> <p>Για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: «Προς την κοινότητα της σχολικής μάθησης»</p>

SOURCE: http://www.apprendimentocooperativo.it/homebox/Il-Progetto/IL-PROGETTO-GIS-2018-19/ca_23121.html



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.