

Περίπτωση	Επέκταση σεμιναρίων στο διαδίκτυο
Εισαγωγή	Κάθε ομάδα εργασίας στην τάξη περιλαμβάνει μαθητές που τους αρέσει να ξεχωρίζουν αλλά και εκείνους που είναι πιο σιωπηλοί και ταπεινοί. Η Δρ Kate McClune, Ερευνήτρια στα αρχαία και μεσαιωνικά Αγγλικά στο Merton College, ήθελε να δει πώς μια διαδικτυακή αίθουσα συνομιλιών στο VLE (Virtual Learning Environment = Ψηφιακό περιβάλλον μάθησης - WebLearn) θα μπορούσε να συμβάλει στην τόνωση της συζήτησης και της συμμετοχής στα μαθήματά της. Δημοσίευσε ασκήσεις πριν και μετά το σεμινάριο για να παρακινήσει τους μαθητές της για συζήτηση πρόσωπο με πρόσωπο και να δώσει χώρο για να συνεχιστούν οι συζητήσεις μετά το τέλος της επίσημης προγραμματισμένης συνεδρίας. Συντόνισε τις διαδικτυακές συζητήσεις και παρακολούθησε άλυτα ζητήματα, ενώ δημοσίευσε επιπλέον πηγές για αυτοκατευθυνόμενη μάθηση.
Τύπος του οργανισμού που είχε εμπλοκή στο έργο	Γυμνάσια
Τίτλος της μεθοδολογίας που χρησιμοποιήθηκε	Ηλεκτρονικά εικονικά σεμινάρια για συζήτηση
Τύπος του Εκπαιδευτή	Καθηγητές γυμνασίων
Εργαλείο/-α που χρησιμοποιήθηκε-αν	Διαδικτυακός χώρος συζήτησης (Ψηφιακό περιβάλλον μάθησης)
Προκλήσεις, μυστικά επιτυχίας, παράγοντες που αποτέλεσαν κίνητρο	<ul style="list-style-type: none"> - Το διαδικτυακό εικονικό περιβάλλον γίνεται πιο αποτελεσματικό και συμμετοχικό - Οι μαθητές ασχολούνται περισσότερο με τη συζήτηση - Συνδυασμός μεθοδολογιών είτε πρόσωπο με πρόσωπο είτε μέσω διαδικτύου
Διδάγματα και προτάσεις βελτίωσης	Σχεδιάστε δραστηριότητες πριν και μετά τη συζήτηση για να παρακινήσετε τους μαθητές να εκφράσουν τις σκέψεις τους και να συμμετέχουν ενεργά σε συζητήσεις, τόσο διαδικτυακά όσο και εκτός σύνδεσης
Χώρα	Ηνωμένο Βασίλειο
Όνομα του Οργανισμού/ Εκπαιδευτικού κέντρου	Merton College

SOURCE: <https://wwwctl.ox.ac.uk/extending-tutorials-online-students-find-their-voice-in-chatrooms>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.