

Αναστροφή της τάξης των μαθηματικών	
<b>Περίπτωση</b>	
<b>Εισαγωγή</b>	<p>Η ανεστραμμένη τάξη είναι μια εκπαιδευτική στρατηγική και ένας τύπος συνδυασμένης μάθησης που εστιάζει στην αφοσίωση των μαθητών και στην ενεργή μάθηση. Μεταφέρει τις ασκήσεις στην τάξη, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που μπορεί παραδοσιακά να θεωρούνταν κατ'οίκον εργασία. Σε μια ανεστραμμένη τάξη, οι μαθητές παρακολουθούν διαδικτυακές διαλέξεις, συμμετέχουν σε διαδικτυακές συζητήσεις ή διεξάγουν έρευνα στο σπίτι ενώ ασχολούνται με έννοιες στην τάξη με την καθοδήγηση ενός μέντορα. Ο καθηγητής Simon Benjamin εφάρμοσε επιτυχώς αυτήν την τεχνική με μαθητές στο Τμήμα Υλικών, αναζητώντας έναν τρόπο να ελευθερώσει χρόνο στην τάξη για πιο διαδραστικές και ενδιαφέρουσες συζητήσεις επίλυσης προβλημάτων</p>
<b>Τύπος του Οργανισμού που είχε εμπλοκή στο έργο</b>	A.E.I
<b>Τίτλος της μεθοδολογίας που χρησιμοποιήθηκε</b>	Αναστροφή της τάξης των μαθηματικών
<b>Τύπος του Εκπαιδευτή</b>	Καθηγητής πανεπιστημίου
<b>Εργαλείο/-α που χρησιμοποιήθηκε-αν</b>	Μαθήματα σε μορφή Video διαθέσιμα στο youtube + quizz βασισμένο στο ψηφιακό περιβάλλον μάθησης (moodle)
<b>Προκλήσεις, μυστικά επιτυχίας, παράγοντες που αποτέλεσαν κίνητρο</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Δίνεται στους μαθητές η ευκαιρία να μάθουν με τον δικό τους ρυθμό, λαμβάνοντας θεωρητική υποστήριξη με μαθήματα βίντεο που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για δική τους ευκολία αντί να «σπαταλούν» όλο το χρόνο της τάξης, κρατώντας σημειώσεις από έναν πίνακα.</li> <li>- Η ώρα της τάξης γίνεται πιο διαδραστική και ελκυστική, αφήνοντας πίσω την προηγούμενη προσέγγιση όπου οι μαθητές λάμβαναν παθητικά πληροφορίες</li> </ul>
<b>Διδάγματα και προτάσεις βελτίωσης</b>	Με αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές είναι καλύτερα προετοιμασμένοι όταν παρακολουθούν διαλέξεις και κατανοούν σε βάθος το υπό συζήτηση θέμα και (ελπίζουμε ότι) είναι σε θέση να υποβάλλουν μερικές εύστοχες

	ερωτήσεις στον καθηγητή. Κατά συνέπεια, κάθε διάλεξη έχει διαφορετική μορφή από εκείνη των προηγούμενων ετών, καθώς τα σχόλια και οι ερωτήσεις των μαθητών διαφέρουν. Η διδασκαλία γίνεται έτσι πιο συναρπαστική αλλά και απαιτητική.
<b>Χώρα</b>	Ηνωμένο Βασίλειο
<b>Όνομα του Οργανισμού/ Εκπαιδευτικού κέντρου</b>	Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης

SOURCE: <https://wwwctl.ox.ac.uk/files/case-study-flipping-mathematics-classroompdf>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν*