

Περίπτωση	Τεχνολογίες βασισμένες σε φορητές συσκευές με σκοπό την πρόσβαση & ένταξη στην εκπαίδευση
<p>Εισαγωγή</p>	<p>Το Marià Fortuny είναι ένα δημόσιο δημοτικό σχολείο στην Καταλονία με αυξημένο αριθμό μαθητών μεταναστών είτε χαμηλής είτε πολύ χαμηλής κοινωνικοοικονομικής κατάστασης αλλά και πολιτιστικής, που αντιμετωπίζουν σημαντικά εμπόδια στο σχολείο. Το διδακτικό προσωπικό, και το σχολείο στο σύνολό του, έχουν βρει τις τεχνολογίες που βασίζονται στα κινητά τηλέφωνα και υπολογιστές ως ένα πολύ ισχυρό εργαλείο για τον μετριασμό αυτών των δυσκολιών και βοηθούν τους μαθητές να είναι επιτυχημένοι και να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους ως μαθητευόμενοι. Στο Maria Fortuny σχολείο, οι συσκευές (κινητών τηλεφώνων κ φορητών υπολογιστών) εφαρμόζονται εγκάρσια σε όλες τις θεματικές περιοχές ως εργαλείο ένταξης και παιδαγωγικής με επίκεντρο τους μαθητές, μέσω της καθολικής χρήσης για όλους τους μαθητές. Το σχολείο συνεργάζεται εκτενώς με προγράμματα και μεθοδολογίες mSchools, όπως σχεδιαστική σκέψη και συν-δημιουργία, καθώς και πρωτοβουλίες όπως MHM (Mobile History Map), Toolbox, Scratch και EduHack. Συγκεκριμένα, το MHM διαδραμάτισε κεντρικό ρόλο στην ανάπτυξη του ψηφιακού εκπαιδευτικού μοντέλου του σχολείου. Το 2018, μια τάξη μαθητών βαθμού 5 από το σχολείο ήταν φιναλίστ MHM για τα βραβεία σπουδαστών για το έργο τους που ονομάζεται «Carrilet» (σιδηρόδρομος στα καταλανικά). Αυτό ήταν ένα συνεργατικό και διεπιστημονικό ερευνητικό έργο, το οποίο εξερεύνησε το τρένο ως κοινωνικό φαινόμενο για τους κατοίκους του Ρέους, χαρτογραφώντας ιστότοπους ιστορικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, κάνοντας συνεντεύξεις, επισκέψεις σε μουσεία και ανεβάζοντας γεωγραφικό περιεχόμενο, το οποίο περιελάμβανε περιλήψεις κειμένων και βίντεο, στο Πλατφόρμα MHM.</p>
<p>Τύπος του Οργανισμού που είχε εμπλοκή στο έργο</p>	<p>Δημοτικό Σχολείο</p>
<p>Τίτλος της μεθοδολογίας που χρησιμοποιήθηκε</p>	<p>Τεχνολογίες βασισμένες σε φορητές συσκευές για εκπαιδευτικούς σκοπούς</p>
<p>Τύπος του Εκπαιδευτή</p>	<p>Δάσκαλοι</p>
<p>Εργαλείο/-α που</p>	<p>MHM (Mobile History Map = χάρτης ιστορικού κινητής</p>

χρησιμοποιήθηκε-αν	τηλεφωνίας)
Προκλήσεις, μυστικά επιτυχίας, παράγοντες που αποτέλεσαν κίνητρο	Ο χάρτης ιστορικού κινητής τηλεφωνίας (MHM) προωθεί τη χρήση τεχνολογιών κινητής τηλεφωνίας βάσει τοποθεσίας και εφαρμόζεται στη μάθηση βάσει projects και στην εκμάθηση υπηρεσιών. Το MHM επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να παρακινήσουν τους μαθητές τους να δημιουργήσουν και να μοιραστούν ουσιαστικό περιεχόμενο που σχετίζεται με την κοινότητά τους, ενώ εργάζονται στο πρόγραμμα σπουδών και βελτιώνουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες. Το MHM εφαρμόζεται σε μια διαθεματική προσέγγιση και μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε διαφορετικά θέματα. Επιτρέπει στους μαθητές να εργαστούν συνεργατικά σε μια πλατφόρμα geopositioning δημιουργώντας κυνήγι θησαυρού ή διαδρομές που εμφανίζουν πολιτιστικά και ιστορικά στοιχεία. Αυτό οδηγεί πάνω από 10.000 μαθητές να συνεργάζονται κάθε χρόνο.
Διδάγματα και προτάσεις βελτίωσης	Το MHM και οι αντίστοιχες εφαρμογές για φορητές συσκευές μπορούν να αποτελέσουν το τέλειο θεμέλιο για το σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων που βασίζονται στην κοινότητα, προσελκύοντας μαθητές ενώ μέρος της μαθησιακής διαδικασίας μεταφέρεται έξω από την τάξη.
Χώρα	Ισπανία(Καταλονία)
Όνομα του Οργανισμού/ Εκπαιδευτικού κέντρου	Σχολείο Marià Fortuny

SOURCE: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366726>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν