



Foster Multiply and Connect Adult Education

2018-1-IT02-KA204-048201

Περίπτωση	Ο ρόλος των ΤΠΕ στην εκπαίδευση της Νότιας Αφρικής
Εισαγωγή	Αυτή η μελέτη περίπτωσης τεκμηριώνει ότι ένας βασικός ρόλος της τεχνολογίας στην εκπαίδευση είναι να στηρίζει στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αντιμετώπιση των σοβαρών περιβαλλοντικών και εκπαιδευτικών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
Τύπος του Οργανισμού που είχε εμπλοκή στο έργο	Πανεπιστήμιο
Τίτλος της μεθοδολογίας που χρησιμοποιήθηκε	Ο ρόλος των ΤΠΕ στην εκπαίδευση της Νότιας Αφρικής: Μια στρατηγική που απευθύνεται στις διδακτικές και μαθησιακές προκλήσεις
Τύπος του εκπαιδευτή	Εκπαιδευτής Ανώτατης Εκπαίδευσης
Εργαλείο/-α που χρησιμοποιήθηκε/-αν	Σημειώσεις μαθημάτων Online, διαλέξεις σε βίντεο, DVD, πολυμέσα με ψηφιακά βίντεο, ακουστικά αρχεία και animation, blogs, forums, διάφορες πηγές πληροφοριών
Προκλήσεις, μυστικά επιτυχίας, παράγοντες που αποτέλεσαν κίνητρο	Οι προκλήσεις ήταν ως προς τον εντοπισμό και τη επινόηση τρόπων με τους οποίους η εκπαιδευτική τεχνολογία μπορεί να συμβάλει χρήσιμα στις μαθησιακές εμπειρίες των μαθητών, στο πρόγραμμα σπουδών και στα παιδαγωγικά σχέδια
Διδάγματα και προτάσεις βελτίωσης	Η τεχνολογία από μόνη της δεν μπορεί να αποτελέσει λύση στις εκπαιδευτικές προκλήσεις που παρουσιάζονται στη Νότια Αφρική
Χώρα	Νότια Αφρική
Όνομα του Οργανισμού/	Πανεπιστήμιο του Cape Town, Νότια Αφρική



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.