



2018-1-IT02-KA204-048201

Article	Quiz en ligne
<b>Introduction</b>	<p>Les techniques d'apprentissage en ligne impliquent une combinaison de stratégies d'enseignement, telles que des questionnaires d'évaluation ou d'auto-évaluation, des forums de discussion et du tutorat, qui fournissent des outils pour un apprentissage plus approfondi et collaboratif. L'évaluation électronique présente deux avantages clés: elle réduit considérablement le temps de travail des enseignants sur les évaluations et permet un retour rapide des enseignants sur les élèves.</p> <p>L'Université de Cordoue a utilisé des quiz en ligne comme outil d'enseignement et d'évaluation dans le programme général de la matière 'Proyectos', pour tester l'efficacité des quiz sur les performances des étudiants lorsqu'ils sont utilisés, non seulement comme outil d'évaluation isolé, mais également lorsqu'ils sont intégrés dans une stratégie combinée, qui soutiennent la programmation globale du sujet.</p> <p>Le cours était divisé en 3 parties et les étudiants devaient terminer 6 quiz en ligne (2 pour chaque partie) au cours de l'année scolaire. Les questionnaires devaient être remplis à certaines dates, programmées par le professeur. Les étudiants disposaient de peu de temps pour répondre aux questionnaires. Leurs notes ont eu un faible impact sur leur note finale. En particulier, chaque quiz était ouvert pendant 4 jours et le temps total estimé pour l'achèvement était de 2 heures.</p> <p>Une fois que les étudiants ont terminé les quiz pour chaque partie, le professeur a extrait de Moodle les statistiques des réponses des étudiants et identifié les principales faiblesses. Une session de tutorat de 2 heures a ensuite été programmée avec l'ensemble du groupe. Au cours de cette session, les concepts qui ont produit les résultats les plus faibles du quiz ont été discutés avec les étudiants afin de renforcer leur compréhension.</p>
<b>Type d'établissement impliqué</b>	Établissement d'enseignement supérieur

<b>Titre de la méthodologie utilisée</b>	Les quiz en ligne comme outil d'enseignement et d'évaluation
<b>Type d'éducateur</b>	Professeur HEI
<b>Outil / outils utilisés</b>	Plate-forme Moodle
<b>Principaux défis, succès clés et facteurs habilitants</b>	<p>Les questionnaires visaient à capter l'attention des étudiants sur les concepts les plus pertinents du sujet et à relier ces concepts à d'autres activités du sujet afin d'augmenter la participation et l'efficacité des tutoriels de groupe et des cours pratiques.</p> <p>Leçons apprises et recommandations L'utilisation de quiz en ligne a eu un impact très positif sur les résultats scolaires.</p> <p>À l'avenir, nous pourrions envisager d'éliminer la partie théorique de la leçon et de la remplacer par des quiz.</p>
<b>Leçons apprises et recommandations</b>	<p>L'utilisation de quiz en ligne a eu un impact très positif sur les résultats scolaires.</p> <p>À l'avenir, nous pourrions envisager d'éliminer la partie théorique de la leçon et de la remplacer par des quiz.</p>
<b>Pays</b>	Espagne
<b>Nom de l'établissement / centre d'enseignement</b>	Université de Cordoue



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.