



Foster Multiply and Connect Adult Education

2018-1-IT02-KA204-048201

Περίπτωση	
Εισαγωγή	Αυτό το έργο διερευνά τη χρήση της Ψηφιακής αφήγησης με χάρτες για την υποστήριξη των ατόμων που εγκαταλείπουν τα σχολεία
Τύπος του Οργανισμού που είχε εμπλοκή στο έργο	Σχολεία, ΜΚΟ, αρχές που συνεργάζονται με σχολεία σχετικά με μαθητές που εγκαταλείπουν πρόωρα, νέοι εργαζόμενοι
Τίτλος μεθοδολογίας που χρησιμοποιήθηκε	Αφήγηση ιστοριών με χάρτες, χρησιμοποιώντας μη τυπικές μαθησιακές προσεγγίσεις για την προσέλκυση νέων
Τύπος του εκπαιδευτή	Διαμεσολαβητής, μέντορας
Εργαλείο/-α που χρησιμοποιήθηκε/-αν	Storymaps, ArcGIS Online, video, sound and photo editing
Προκλήσεις, μυστικά επιτυχίας, παράγοντες που αποτέλεσαν κίνητρο	Αυτοί που εγκαταλείπουν το σχολείο πρόωρα κινδυνεύουν να εγκαταλείψουν και την κοινωνία. Η χρήση της αφήγησης με χάρτες βοηθά στην υποστήριξή τους, κατανοώντας τους λόγους πίσω από τα προβλήματά τους στο σχολείο και τους βοηθά να προσβλέπουν σε ένα ενεργό και εποικοδομητικό μέλλον
Διδάγματα και προτάσεις βελτίωσης	Χρειάζεται πολύ χρόνο για να κερδίσετε την εμπιστοσύνη τους
Χώρα	Ευρωπαϊκές: Γαλλία, Βέλγιο, Ισπανία, Αυστρία
Όνομα του Οργανισμού/ Εκπαιδευτικού κέντρου	Pistes Solidaire, Γαλλία



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.