



Foster Multiply and Connect Adult Education

2018-1-IT02-KA204-048201

Article	Contenu de l'article
Introduction	Ce projet explore l'utilisation de la narration numérique avec des cartes pour soutenir les jeunes qui quittent prématurément l'école
Type d'institution impliquée	Écoles, ONG, autorités travaillant avec des jeunes qui quittent prématurément l'école, animateurs de jeunes
Titre de la méthodologie utilisée	La narration avec des cartes, utilisant des approches d'apprentissage non formel pour impliquer les jeunes
Type d'éducateur	Facilitateur, mentor
Outil / outils utilisés	Storymaps, ArcGIS Online, retouche vidéo, audio et photo
Principaux défis, principaux succès et facteurs favorables	Les jeunes qui quittent prématurément l'école risquent de quitter la société. L'utilisation de la narration avec des cartes les aide à comprendre les raisons de leurs problèmes et problèmes à l'école et les aide à envisager un avenir actif et constructif.
Leçons apprises et recommandations	Il faut beaucoup de temps pour gagner la confiance des jeunes
Pays	Européen, France, Belgique, Espagne, Autriche
Nom de l'établissement / centre de formation	Pistes Solidaire, France



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.

