

Περίπτωση	
Εισαγωγή	Διαχείριση μαθησιακής προσέγγισης βάσει προβλημάτων
Τύπος του Οργανισμού που είχε εμπλοκή στο έργο	Πανεπιστήμιο
Τίτλος της μεθοδολογίας που χρησιμοποιήθηκε	μαθησιακή προσέγγιση βάσει προβλημάτων, τυπική
Τύπος του εκπαιδευτή	Εκπαιδευτής
Εργαλείο/-α που χρησιμοποιήθηκε/-αν	Trello, www.trello.com
Προκλήσεις, επιτυχίας, που κίνητρο	μυστικά παράγοντες αποτέλεσαν
Διδάγματα και προτάσεις βελτίωσης	Κάθε μαθητής αναφέρει την ατομική του πρόοδο χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα Trello. Κάθε επιφάνεια εργασίας χωρίζεται σε πεδία όπως: εργασία που πρέπει να γίνει (TO DO), επεξεργασία, έτοιμη για διόρθωση, ολοκλήρωση. Επιπλέον, χρησιμοποιούνται διαφορετικοί πίνακες για την ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ μαθητών. Η πλατφόρμα Trello πρέπει να ελέγχεται κάθε εβδομάδα από τον καθηγητή. Οι μαθητές θα πρέπει να καταγράφουν όλες τις δραστηριότητες κάθε φορά που εκτελούν ένα μέρος της εργασίας. Το Trello επιτρέπει τη διερεύνηση και την εποπτεία ολόκληρης της διαδικασίας. Διευκολύνει την προετοιμασία μιας γενικής περίληψης.
Χώρα	Πολωνία
Όνομα του Οργανισμού/ Εκπαιδευτικού κέντρου	TUL



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.