



Περίπτωση	
Εισαγωγή	<p>Η Επιτροπή Συμβούλων για την Επιστήμη και η Ομάδα για την Εκπαιδευτική Τεχνολογία στις ΗΠΑ πρότειναν να διδάξουν οι εκπαιδευτικοί με τη βοήθεια της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, όχι για την εκπαιδευτική τεχνολογία. Έτσι, οι ΤΠΕ μπορούν να αποτελέσουν αντικείμενο διδασκαλίας και μπορεί να είναι ένα εργαλείο για τη διδασκαλία άλλων θεμάτων ή για πρόσβαση σε πληροφορίες, για επικοινωνίας με άλλους. Στα δημόσια σχολεία των ΗΠΑ, εφαρμόζονται τρεις προσεγγίσεις για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στα γυμνάσια και τα λύκεια: α) ένα ξεχωριστό μάθημα ΤΠΕ · β) ένα ολόκληρο πρόγραμμα σπουδών · και γ) ένα μείγμα από μαθήματα και διαθεματικές εργασίες. Τα ακόλουθα μοντέλα προτάθηκαν και εφαρμόστηκαν:</p> <p>Μοντέλο 1: Οι ΤΠΕ ως αντικείμενο προς διδασκαλία: Σε αυτό το μοντέλο, οι ΤΠΕ γίνονται δεκτές ως αντικείμενο. Επομένως, αυτό το μοντέλο απαιτεί ένα συγκεκριμένο μάθημα ΤΠΕ ενσωματωμένο στο πρόγραμμα σπουδών της 5ης τάξης: Στην 6^η, Θέμα: ΤΠΕ, Στόχος: Ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων και γνώση για τη χρήση μιας ποικιλίας τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών, Περιεχόμενο: Συσκευές εισόδου και εξόδου: Συγγραφή πολυμέσων, παρουσίαση, εργαλεία Ιστού, ψηφιακές φωτογραφικές μηχανές, σαρωτές, E-mail, διαδικτυακές συζητήσεις, περιβάλλοντα Ιστού, Αριθμομηχανές, ανιχνευτές συλλογής δεδομένων, βίντεο, εκπαιδευτικό λογισμικό.</p> <p>Μοντέλο 2: Ενσωμάτωση ΤΠΕ: Σε αυτό το μοντέλο, οι ΤΠΕ δεν αποτελούν αντικείμενο διδασκαλίας. Οι ΤΠΕ είναι ένα πολιτιστικό, διαμεσολαβητικό εργαλείο στο σύστημα εργασιών, στο οποίο οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί κατασκευάζουν και συν-διαμορφώνουν νέες γνώσεις, με άλλα λόγια, μαθητές και εκπαιδευτικοί δουλεύουν πάνω στο έργο της γνώσης. Στη 10^η τάξη, Θέμα: Γεωγραφία, Στόχος: Μάθηση διαφορετικών γεωγραφικών περιοχών και αναγνώριση πολιτισμικών διαφορών, Περιεχόμενο: Εσκιμώι, Γεωγραφία, τοποθεσία στη γη, πληθυσμός, δημογραφικές πληροφορίες, οικονομία, σημαντικό εμπόριο. Υλικό: Διαδίκτυο, Google Earth, μηχανή αναζήτησης Google</p> <p>Μοντέλο 3: Ενσωμάτωση των ΤΠΕ σε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών: Αυτό το μοντέλο χρησιμοποιεί τη θεωρία ολοκλήρωσης του προγράμματος σπουδών ως βάση για την ολοκλήρωση των ΤΠΕ. Σε αυτό το μοντέλο, οι ΤΠΕ θεωρούνται αντικείμενο (ένας από τους τομείς περιεχομένου) που ενσωματώνεται σε μια ποικιλία άλλων θεμάτων, όπως τα μαθηματικά, η επιστήμη, ο γραμματισμός και η τεχνολογία μαζί. 6^η τάξη, Θέμα: Πώς μεγαλώνει η μηλιά ; Στόχος: Κατασκευή και ανακατασκευή του τρόπου λειτουργίας των πραγμάτων στη φύση.</p>

	<p>Περιεχόμενο: Επιστήμη (ανατομία ενός δέντρου, είδη δέντρα, κλαδιά, σώμα, ύψος, μέγεθος)</p> <p>Κοινωνική επιστήμη (αξία δέντρου, χρήσεις δέντρων κ.λπ.). Υγεία (καθαρισμός αέρα), ΤΠΕ (αναζήτηση, γραφή, παρακολούθηση και ανάπτυξη ενός νέου προγράμματος. Υλικό: Ένα δέντρο (πίσω αυλή του σχολείου), ψηφιακή κάμερα, βιντεοκάμερα, υπολογιστής, Διαδίκτυο.</p> <p>Μοντέλο 4: Ενσωμάτωση του προγράμματος σπουδών (ΤΠΕ ως πολιτιστικό εργαλείο διαμεσολάβησης): 12^η τάξη, Θέμα: Μαύρη Θάλασσα, Στόχος: Μαθαίνοντας το φύση της Μαύρης Θάλασσας. Περιεχόμενο: Επιστήμη (Τοποθεσία, μέγεθος, περιεχόμενο, χαρακτηριστικά (ποσοστό αλατιού), Κοινωνική επιστήμη (ιδιοκτησία, γύρω χώρες, πολιτική, ζωή, αλληλεπίδραση, ιστορία), Οικολογία. Υλικό: ΤΠΕ επικοινωνία (εικονικές κοινότητες), υπολογιστής (ανάπτυξη χάρτη), Διαδίκτυο (επικοινωνία, αναζήτηση), γραφή, παρακολούθηση και δημιουργία (οτιδήποτε δυνατό)</p> <p>Μοντέλο 5: Ένα Μικτό Αναλυτικό Πρόγραμμα: Αντικείμενο που υποστηρίζεται με ένα μάθημα εργαστηρίου ΤΠΕ: 5^η τάξη, Θέμα: Ιστορία του Κολόμβου, Στόχος: Να είναι σε θέση να προσδιορίσει ο μαθητής τις σημαντικές ημερομηνίες και γεγονότα από την ιστορία του Κολόμβου, Περιεχόμενο: Ιστορικό Περιεχόμενο: Γεωγραφία σχετική με τον Κολόμβο, πρώτοι άποικοι, ανεξαρτησία, πόλεμοι. Περιεχόμενο ΤΠΕ: PowerPoint (ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων για τη δημιουργία παρουσίασης, χρόνου, διαφάνειες), αριθμομηχανές, ανιχνευτές συλλογής δεδομένων, βίντεο, εκπαιδευτικό λογισμικό. Υλικό: Εργαστήριο υπολογιστών, λογισμικό παρουσίασης</p>
<p>Τύπος του Οργανισμού που είχε εμπλοκή στο έργο</p>	<p>Γυμνάσιο και Λύκειο</p>
<p>Τίτλος της μεθοδολογίας που χρησιμοποιήθηκε</p>	<p>Μοντέλα Ενσωμάτωσης ΤΠΕ στο πρόγραμμα σπουδών της Γυμνασίων και Λυκείων στις ΗΠΑ</p>
<p>Τύπος του εκπαιδευτή</p>	<p>Καθηγητές Μέσης Εκπαίδευσης</p>
<p>Εργαλείο/-α που χρησιμοποιήθηκε/-αν</p>	<p>ψηφιακές κάμερες, εργαλεία ιστού, σαρωτές, ανιχνευτές συλλογής δεδομένων, εκπαιδευτικό λογισμικό</p>
<p>Προκλήσεις, μυστικά επιτυχίας, παράγοντες που αποτέλεσαν κίνητρο</p>	<p>Φαίνεται ότι είναι πολύ δύσκολο να οριστεί και να αξιολογηθεί ο βαθμός παιδαγωγικής επάρκειας των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί αναπτύσσουν «εκπαιδευτικές νοοτροπίες» κατά τη διάρκεια της προ-υπηρεσιακής εκπαίδευση και της επαγγελματικής τους ζωής. Οι εκπαιδευτικές νοοτροπίες αντιπροσωπεύουν τις ταυτότητες των εκπαιδευτικών, σε σχέση με την περιοχή τους εμπειρογνωμοσύνης τους. Για παράδειγμα, οι καθηγητές επιστήμης έχουν συγκεκριμένους τρόπους διδασκαλίας της επιστήμης και ο τρόπος που διδάσκουν την επιστήμη αντιπροσωπεύει τις ταυτότητές τους και την ακαδημαϊκή τους</p>



2nd Case Study



	<p>κουλτούρα · Αυτό θα ήταν το ίδιο για τους καθηγητές τέχνης και τους καθηγητές μαθηματικών. Επομένως, αυτό το μοντέλο προγράμματος σπουδών απαιτεί από τους καθηγητές ΤΠΕ να διδάσκουν μια ποικιλία μαθημάτων ΤΠΕ σε σχολεία μέσης εκπαίδευσης. Ωστόσο, αυτό το μοντέλο δεν θα είναι το καλύτερο μοντέλο για το πρόγραμμα σπουδών ΤΠΕ, επειδή είναι ασαφής η γραμμή μεταξύ των ΤΠΕ ως θέματα και των ΤΠΕ ως τρόπου διδασκαλίας.</p>
Διδάγματα και προτάσεις βελτίωσης	<p>Προκειμένου να προετοιμαστεί ο μαθητής με τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την κοινωνία της πληροφορίας, οι ΤΠΕ πρέπει να ενσωματωθούν σε όλα τα επίπεδα και σε όλα τα θέματα σπουδών με τον κατάλληλο τρόπο. Για το σκοπό αυτό, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι προετοιμασμένοι με τις δεξιότητες και τις γνώσεις του ακαδημαϊκού χώρου, των ΤΠΕ και των παιδαγωγικών και των δύο για την ένταξη. Η διδασκαλία απλώς ΤΠΕ, δεν πρέπει να είναι ο στόχος της εκπαίδευσης. Οι ΤΠΕ πρέπει να παρέχουν ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές να μάθουν καλύτερα και γρηγορότερα σε ένα ευχάριστο περιβάλλον. Πιστεύεται ότι αυτά τα μοντέλα θα επεκτείνουν την κατανόηση της ένταξης των ΤΠΕ στη διδασκαλία και την κατάκτηση μαθημάτων γυμνασίου και λυκείου.</p>
Χώρα	Η.Π.Α
Όνομα του Οργανισμού/ Εκπαιδευτικού κέντρου	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν