



Foster Multiply and Connect Adult Education

2018-1-IT02-KA204-048201

Postavka	Vsebina (največ 1 stran)
Uvod	T njegova študija primera utemeljujejo, da je osrednja vloga izobraževalne tehnologije za zagotavljanje dodatne strategije, ki jih je mogoče uporabiti za reševanje resnih okoljskih in izobraževalnih izzivov, s pedagogi in študenti soočajo v visokem šolstvu
Vrsta vključene institucije	Visokošolski zavod
Naslov uporabljene metodologije	Vloga IKT v visokoškolskem izobraževanju v Južni Afriki: strategija za reševanje učnih in učnih izzivov
Tip vzgojitelja	Visokošolska vzgojiteljica
Uporabljeno orodje / orodja	Opombe o predavanjih v spletu, pretakanje video posnetkov predavanj, DVD, multimedija, vključno z digitalnimi video posnetki, zvočnimi posnetki in animacijami, blogi, forum informacijski prehodi.
Glavni izzivi, ključni uspeh in dejavniki, ki omogočajo	Izzivi so bili v prepoznavanju in konceptualizaciji načinov, kako lahko izobraževalna tehnologija koristno prispeva k učnim izkušnjam študentov, kurikulumu in pedagoškimi načrtom.
Naučene lekcije in priporočila	Tehnologija sama po sebi ni rešitev za izobraževalne izzive v Južni Afriki
Država	Južna Afrika
Ime ustanove / Izobraževalnega centra	Univerza v Cape Townu, Južna Afrika



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.