



Foster Multiply and Connect Adult Education

2018-1-IT02-KA204-048201

Zadeva	Vsebina (maksimalno 1 stran)
Uvod	MyStorymap temelji na uporabi digitalnega pripovedovanja s pomočjo miselnih vzorcev in zgodbovnih slik pri poučevanju učencev, ki prezgodaj prenehajo šolanje.
Vrsta ustanove	Šole, inštruktorji, nevladne organizacije, ki se ukvarjajo z učenci, ki zgodaj zapustijo šolanje, mladinski delavci
Uporabljena metodologija	Pripovedovanje zgodb s pomočjo miselnih vzorcev in zgodbovnih slik in z uporabo neformalnih učnih pristopov
Izobraževalec	Svetovalec
Uporabljena orodja	Storymaps, ArcGISOnline, urejanje video in zvočnih posnetkov ter slik
Glavni izzivi, ključni dejavniki uspeha	Ta projekt temelji na rabi digitalnih orodij in virov za aktivno delo z mladimi osebami v šolskem razredu. Učenci s pomočjo medijev po svoji izbiri pripovedujejo svoje zgodbe in govorijo o izzivih, s katerimi se spopadajo. S pomočjo tovrstnih orodij obdelujejo informacije in podatke in izrazijo svoje zgodbe skozi zgodbovne slike.
Zaključki in priporočila	Učenci v osnovnih šolah lahko naletijo na mnoge težave, saj imajo težave pri izražanju svojih mnenj ali čustev. Digitalni mediji in pripovedovanje zgodb jim pomagajo streti bariere in ovire ter jim omogočijo, da delijo svoje težave z drugimi. Znanje, kako uporabiti miselne vzorce in podatke, mora biti ključna komponenta digitalnih kompetenc.
Država	Italija, francija, Belgija, Avstrija
Ime ustanove/ izobraževalnega centra	IISS Piaget Diaz Viale Nobiliore, Rim, Italija



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.