

Zadeva	Druga študija primera
Uvod	<p>DOBA je zasebna izobraževalna ustanova v Mariboru, Slovenija, ki izvaja različne srednješolske in visokošolske programe. Ima tudi oddelek za izobraževanje odraslih in jezikovni center za poučevanje tujih jezikov. Leta 2018 so praznovali 20. obletnico spletnega izobraževanja. So najbolj poznana izobraževalna ustanova v Sloveniji, ki izvaja 100% izobraževanje prek spleta.</p>
Vrsta ustanove	Zasebna izobraževalna ustanova
Uporabljena metodologija	<p>DOBA izvaja 100% izobraževanj na daljavo. Ta so osnovana na socialno-konstruktivističnem pristopu in temeljijo na sodelovanju med študenti, mentorji na daljavo in učitelji. Njihov študijski program je oblikovan po vsebinskih področjih. Študenti predelajo vsak predmet posebej, ne obiskujejo hkrati več različnih predmetov. Osredotočijo se na posamezni predmet, kar po njihovem mnenju ustreza potrebam njihovih študentov.</p> <p>Študij se prične s 14-dnevnim uvajalnim obdobjem, kjer študenti spoznajo online sistem in se seznanijo s študijskimi aktivnostmi in tehnikami učenja na daljavo. Nato so pripravljene na izobraževanje na daljavo.</p> <p>Učno poglavje traja en teden. Udeleženci prejmejo jasna navodila, točne roke in natančno opisane študijske aktivnosti, da se v teku študija ne izgubijo. Študenti so ves čas aktivni, medtem ko učitelj dela iz ozadja. Učitelj pripravi navodila, navede vire, študijske aktivnosti, teste za samoocenjevanje, teste na daljavo in deluje kot koordinator. Nadzoruje diskusije, odgovarja na vprašanja, ki so bila zastavljena na forumu, pokaže študentom njihove močne točke in izpostavi področja, kjer je potrebna izboljšava, vodi tudi webinarje. Vsak predmet ima 2-3 webinarje. Webinarji ne potekajo v obliki predavanj, temveč v obliki diskusije v živo z neposrednim sodelovanjem. Učitelj lahko študente tekom predavanja razdeli v posamezne pogovorne sobe, kjer skupaj iščejo rešitve in predloge. Nato se vsi spet srečajo v skupni online sobi, kjer si izmenjajo predloge in mnenja.</p> <p>Uporabljajo sledeče metode:</p> <p>FORUMI: razprava na forumih je sestavni del socialnega učenja (teme so različne, lahko so podane ali bolj ohlapne). Prisotnih je več stopenj foruma, vsi pa imajo dostop do vseh forumov.</p> <p>BLOGI so zasebni ali vidni vsem.</p> <p>POGOVORNE SOBE, ki so manj formalne od forumov.</p> <p>Študenti opravljajo nekatere naloge individualno, imajo pa tudi obvezne aktivnosti v skupini za bolj zahtevne naloge. Tako se naučijo, kako sodelovati in delovati v skupini, kako določiti naloge, postaviti roke in</p>

	<p>usklajevati aktivnosti.</p> <p>Ocenjevanje je sumativno in formativno. Ključni faktor je povratna informacija, ki jo dobijo po vsaki opravljeni aktivnosti. Zaključni izpit poteka na daljavo.</p> <p>Ključni akterji v izobraževalnem procesu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učitelj 2. Študent 3. Menor na daljavo: skrbi za manjšo skupino študentov. Njegova naloga je, da motivira, vzpodbuja in posreduje. Na tak način preprečijo študentom, da bi študij zapustili. <p>Akademsko podpora: podpora pri organizaciji, tehnična podpora, podpora pri podatkih o financiranju.</p>
Položaj	Vodja izobraževanja
Uporabljena orodja	<p>Osnovni sistem: Blackboard Learn in njegovi podsistemi (Blackboard Collaborate, Jammer ...)</p> <p>Ostala uporabljena tehnologija: Office 365, Padlet, Safe Assign, Remote Proctor, Respondus Lockdown Browser, Wiki tehnologija</p>
Glavni izzivi, ključni dejavniki uspeha	<p>Ključni dejavniki uspeha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jasen in premišljen pristop k celotnem procesu: vsak korak je načrtovan v skladu s potrebami ciljne skupine - Nenehna podpora študentom: Podpora mora biti vsekoli prisotna, saj tako pomagajo preprečiti študentom, da bi študij zapustili. - Šolani učitelji: ključna je sprememba v razmišljanju <p>Glavni izzivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hitra pojavnost novih tehnologij: sledenje novostim, sposobnost, da smo pri izbiri elektivni - V Sloveniji se izobraževanje na daljavo še vedno dojema kot manjvredno v primerjavi s tradicionalnim izobraževanjem <p>Učitelji s pomanjkljivimi veščinami in kompetencami za učenje na daljavo.</p>
Zaključki in priporočila	<p>Celostni pristop</p> <p>Izobraževanje učiteljev in študentov</p>

	Podpora, podpora, podpora Sodelovanje
Država	Slovenija
Ime ustanove/ Izobraževalnega centra	DOBA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.