

Zadeva	Tretja študija primera
Uvod	<p>Akademsko in raziskovalno mrežo Slovenije – Arnes je javna ustanova, ki zagotavlja mrežne storitve organizacijam s področja raziskovanja, izobraževanja in kulture ter omogoča njihovo povezovanje, medsebojno sodelovanje ter sodelovanje s sorodnimi organizacijami v tujini.</p> <p>Arnes gradi, vzdržuje in upravlja infrastrukturo, ki povezuje univerze, inštitute, raziskovalne laboratorije, muzeje, šole, podatkovne baze in digitalne knjižnice. Svojim uporabnikom ponuja take storitve kot nacionalne akademske mreže v tujini, s katerimi sodeluje v projektih Evropske komisije pri testiranju, razvoju rešitev in vpeljavi novih internetnih protokolov in storitev. Opravlja tudi storitve, ki jih komercialne organizacije ne izvajajo, predstavljajo pa temelj za delovanje interneta v Sloveniji.</p> <p>Več kot 1500 slovenskih organizacij je povezanih v omrežje ARNES in arnesove storitve uporablja skoraj 250000 ljudi. Mednarodna povezljivost z izobraževalnimi in raziskovalnimi mrežami v tujini je zagotovljena prek 10 GB omrežja GEANT, sofinanciranega s strani Evropske komisije. Uporabniki lahko tako sodelujejo v mednarodnih projektih, ki potrebujejo hitre in zanesljive informacijske-komunikacijske povezave, stabilne videokonferenčne prenose in prenos velike količine podatkov.</p>
Vrsta ustanove	<p>Akademsko in raziskovalno mrežo Slovenije – Arnes je javna ustanova.</p>
Uporabljena metodologija	<p>VARNA RABA INTERNETA IN NAPRAV</p> <p>Varna raba interneta in naprav je spletni tečaj, ki poteka 2x letno. Tečaj obsega 16 učnih ur in se osredotoča na Evropski okvir digitalnih kompetenc DIF COMP 4. Na tečaju se uporabljajo različne metode poučevanja, zato krepi tudi ostale digitalne kompetence. Tečaj večinoma predela vse točke iz Evropskega okvirja digitalnih kompetence DIG COMP 4.</p> <p>Model je na trg prišel pred petimi leti, osnovan na modelu Edex. Arnes pa ga je prilagodil tako, da je najbolj koristen za svoje uporabnike. Usposabljanje poteka 3 tedne. Udeleženci prejmejo vsak teden novo gradivo, tečaj se zaključi v četrtem tednu. Ob koncu vsakega tedna morajo udeleženci rešiti kviz, s katerim preverijo svoje znanje. Tečaj vključuje tako obvezne kot dodatne/priporočene naloge. Udeleženci morajo za uspešno opravljen tečaj rešiti predpisane naloge in pogledati predpisane video posnetke. Na koncu tečaja poteka 2-urna delavnica v živo, in vsi uspešni udeleženci, ki so prisotni na zadnji</p>

	<p>delavnici, pridobijo 1 točko za izobraževanje, priznано s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.</p> <p>Tečaj vključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enostavne video posnetke za prikaz predelane vsebine • priporočeno vsebino: članke, video posnetke, radijske članke • kvize • zabavni del – izobraževalne vsebine, predstavljene na zabaven način (zabavni video posnetki, najdi svojo mačko ipd.) • forume (v vsakem tednu je tudi forum) <p>Tečaj poteka na brezplačni platformi Moodle prek šolskega portala SIO (odprti del, ki omogoča prijavo).</p> <p>Za potek tečaja skrbita 2 mentorja. Odgovorna sta za forum in sta aktivna predvsem na začetku in ob koncu tečaja.</p>
Izobraževalec	<p>Vsebina spletnega tečaja je primerna za vsakega odraslega uporabnika interneta, posamezne teme pa so namenjene predvsem zaposlenim v izobraževanju.</p> <p>Spletni tečaj je v osnovi namenjen predvsem zaposlenim v izobraževanju (od vrtca do univerze). Določene vsebine pa so zelo primerne tudi za vsako odraslo osebo (raziskovalce, knjižničarje, srednješolske dijake).</p>
Uporabljena orodja	<p>MOST (množični odprti spletni tečaji) Moodle</p>
Glavni izzivi, ključni dejavniki uspeha	<p>Glavni izziv pri vpeljavi izobraževanja na daljavo je začetna vključitev udeležencev v spletno izobraževanje. Nekateri udeleženci namreč niso preveč vešč uporabe sodobne tehnologije, zato se na začetku srečujejo z določenimi težavami, recimo pri registraciji. V tem primeru jim Arnes ne more pomagati, saj jih sistem zabeleži šele, ko se uspešno prijavijo.</p> <p>Uspešni so postali zaradi svoje preglednosti in predvidljivosti (udeleženci vedo, da spletni tečaj poteka 2x letno). Poleg tega veliko pripomorejo tudi sami udeleženci, ki so uspešno opravili tečaj. K uspehu je botrovalo tudi dejstvo, da je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport potrdilo izobraževalni program.</p> <p>Zasluge za uspešno zgodbo gredo nedvomno tudi sami skupnosti. Pilotnega projekta se je namreč udeležilo 15 učiteljev prostovoljcev in njihove povratne informacije so bile zelo dragocene.</p>
Zaključki in priporočila	<p>Spletno izobraževanje Arnesu omogoča stik s skupnostjo, saj so ves čas v kontaktu z udeleženci. Tako poskrbijo za stik z realnostjo in vedo, da njihovo delo ni le akademske narave.</p> <p>Navdušenost sodelavcev je osnova za vse ostalo, na teh temeljih je nastal tudi spletni tečaj z naslovom Varna raba interneta in naprav. Navdušenost in profesionalizem sta nedvomno zmagovalna kombinacija.</p>

ion

)1

	Ko uvajamo izobraževanje na daljavo, je potrebno razmišljati postpoma, korak po koraku. Začnite z nečim kratkim, z malo vsebine. Nato poslušajte udeležence in gradite na teh temeljih. Širite se postopoma.
Država	Slovenija
Ime ustanove/ Izobraževalnega centra	Akademsko in raziskovalno mrežo Slovenije - Arnes



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.