

Punt	PBL permezz ta 'VLE
Introduzzjoni	<p>Dan l-istudju tal-każ ikkonċentra fuq kif tapplika t-teknika tat-tagħlim ibbażata fuq il-proġett permezz tal-użu ta 'teknoloġi ji ġodda, u speċifikament permezz tar-riżorsi disponibbli fl-ambjent tat-tagħlim virtwali.</p> <p>PBL huwa dwar li l-istudenti b'mod kollaborattiv u attiv jippjanaw, jiżviluppaw u jivvalutaw proġett li għandu applikazzjoni i Prattika. L-għanijiet tal-integrazzjoni tal-PBL u l-VLE kienu li a) irawmu l-istudenti parteċipazzjoni attiva u tagħlim kollaborattiv, ub) japplikaw u jevalwaw l-użu tal-PBL medjat mill-ICT.</p>
Tip ta 'istituzzjoni involuta	Istituzzjoni ta 'Edukazzjoni Ogħla
Titolu tal-metodoloġija użata	Tagħlim ibbażat fuq proġett f'ambjenti virtwali
Tip ta 'edukatur	Professur
Għodda / għodod użati	Ambjent ta 'tagħlim virtwali
Sfidi Ewlenin, Suċċess Ewlieni u Fatturi li Jippermettu	<p>Matul l-applikazzjoni tal-istudju tal-każ, għodod ta 'komunikazzjoni u interazzjoni virtwali fil-VLE intużaw flimkien ma' riżorsi edukattivi li fihom kontenut attraenti u miġtuħ li ppromwova ħsieb kritiku, kumpless, diverġenti u kreattiv. Saru tentattivi biex jitrawwem proċess kontinwu ta 'tagħlim billi tintensifika l-ħidma ta' gwida u tagħlim, u billi tiġi implimentata sistema ta' valutazzjoni li ma kinitx marbuta esklussivament mal-kontenut, iżda minflok mal-akkwiżit ta' kompetenzi ġenerali u speċifiċi.</p> <p>Fil-bidu tas-sena akkademika, il-lekċerers offrew sessjoni introduttorja dwar l-oġettivi tal-proġett u l-istadji tal-iżvilupp, u l-istrateġiji didattiċi u metodoloġiċi biex iwettquh. Il-proġett kien maqsum f'erba 'stadji, b'erba' inkarigi u l-istudenti kienu maqsuma fi gruppi ta' 4-6 persuni. Imbagħad ingħatat spjegazzjoni tal-għodda li kienu se jintużaw matul il-proċess.</p> <p>Ġiet implimentata wkoll azzjoni tutorja, immirata biex trawwem tagħlim kontinwu, fejn il-lekċerers iservi bħala appoġġ, superviżur u gwida fil-proċessi tat-tagħlim tal-istudenti. Biex jinkiseb dan, saru tutorials tal-grupp wiċċ imb wiċċ qabel u wara li l-istudenti kienu ssottomettew kull inkarigu.</p>
Lezzjonijiet Mgħallma u Rakkomandazzjonijiet	<p>Il-valutazzjoni tal-esperiment wriet li kien hemm parteċipazzjoni sostnuta tal-maġġoranza f'attivitajiet kemm fil-klassi kif ukoll fil-VLE. It-tutorials ipproduċew ukoll riżultati sodisfaċenti ħafna.</p> <p>Għall-monitoraġġ tal-proċedura, il-lekċerers żammew djarji tal-klassi, fejn innutaw kwalunkwe osservazzjoni u inċident li seħħew jew fil-klassi jew fil-VLE. Barra minn hekk, l-istudenti ġew</p>

	<p>mitluba jzommu djarji fuq il-post u jipparteċipaw fil-forum, li kien u l-għodod ewlenin għat-tiżni tar-riflettività fil-proċess tat-tagħlim.</p> <p>L-applikazzjoni tal-ambjent virtwali ppermettiet adattament akbar tal-proċess ta 'tagħlim-tagħlim peress li tat lill-istudenti l-opportunità li jagħmlu tagħlim awtodirett skont iċ-ċirkostanzi tagħhom.</p>
Pajjiż	Spanja
Isem l-Istituzzjoni / Ċentru tal-Edukazzjoni	Università ta 'Sevilja (US)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

L-appoġġ tal-Kummissjoni Ewropea għall-produzzjoni ta' din il-pubblikazzjoni ma jikkostitwixxi approvazzjoni tal-kontenut, li jirrifletti biss il-fehmiet tal-awturi, u l-Kummissjoni ma tistax tinżamm responsabbli għal kwalunkwe użu li jista' jsir mill-informazzjoni li tinsab fiha.