



Foster Multiply and Connect Adult Education

2018-1-IT02-KA204-048201

Article	Contenu de l'article
Introduction	Les Storymaps utilise la narration numérique avec des cartes avec des jeunes qui risquent de quitter l'école prématurément
Type d'institution impliquée	Écoles, formateurs d'enseignants ONG travaillant avec des jeunes qui quittent prématurément l'école
Titre de la méthodologie utilisée	Storytelling avec cartes, utilisant des approches d'apprentissage non formelles
Type d'éducateur	Facilitateur
Outil / outils utilisés	Storymaps, ArcGIS Online, retouche vidéo, audio et photo
Principaux défis, principaux succès et facteurs favorables	Ce projet utilise des outils et des ressources numériques pour travailler activement avec les jeunes dans la classe de l'école pour raconter leurs histoires et les défis auxquels ils sont confrontés, en utilisant les médias qu'ils souhaitent. En même temps, cela les aide à interagir avec les informations et les données et à relier leur histoire au monde des cartes. La narration avec des cartes est utilisée.
Leçons apprises et recommandations	<p>Les élèves peuvent être affectés par de nombreuses difficultés, ils ont du mal à s'exprimer. L'utilisation des médias numériques et de la narration permet de faire tomber les barrières et leur offre un moyen de partager les problèmes auxquels ils sont confrontés.</p> <p>L'apprentissage de l'utilisation des cartes et des données doit être une composante essentielle des compétences numériques.</p>
Pays	Européen, Italie, France, Belgique, Autriche
Nom de l'établissement / centre de formation	IISS Piaget Diaz Viale Nobileiore, Rome, Italie



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.