

2018-1-IT02-KA204-048201

Περίπτωση	Εικονική τάξη στο σχολείο
<p><b>Εισαγωγή</b></p>	<p>Το 76ο Σχολείο στη Σόφια της Βουλγαρίας παρέχει στους μαθητές, που δεν μπορούν να παρακολουθήσουν τακτικά μαθήματα για ένα ορισμένο χρονικό διάστημα, ζωντανές διαδικτυακές διαβουλεύσεις στο VEDAMO Virtual Classroom. Οι διαδικτυακές συνεδρίες catch-up σε πραγματικό χρόνο οδηγούν σε καλύτερη επίδοση των μαθητών και στη συμμετοχή των γονέων.</p> <p>Συχνά οι δάσκαλοι, οι γονείς και οι μαθητές αντιμετωπίζουν δυσκολίες όταν τα παιδιά πρέπει να καλύψουν την ύλη, ενώ απουσιάζουν από την τάξη. Κάθε φορά που τα παιδιά χάνουν μαθήματα, πρέπει να καλέσουν τον δάσκαλό τους ή τους γονείς των συμμαθητών τους, κάτι που αποτελεί επίσης ταλαιπωρία για τους δασκάλους. Μερικές άλλες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι πληροφορίες που λαμβάνουν οι γονείς είναι συχνά αναξιόπιστες</li> <li>• Οι εκπαιδευτικοί δεν μπορούν να ανταποκριθούν αμέσως</li> <li>• Οι γονείς δεν ενημερώνονται πλήρως ανά πάσα στιγμή</li> <li>• Οι γονείς ασθενών παιδιών δεν αναζητούν πληροφορίες αρκετά συχνά</li> <li>• Οι μαθητές δυσκολεύονται να ανταποκριθούν, κάτι που επηρεάζει τους βαθμούς τους.</li> </ul> <p>Η διοίκηση του σχολείου αποφάσισε να αρχίσει να χρησιμοποιεί μια εικονική τάξη ως τρόπο για να βελτιώσει την επίδοση των μαθητών. Αυτό μείωσε επίσης τα επίπεδα άγχους των παιδιών που έπρεπε να αναπληρώσουν αυτό που είχαν χάσει στην τάξη.</p>
<p><b>Τύπος του Οργανισμού που είχε εμπλοκή στο έργο</b></p>	<p>Σχολεία</p>
<p><b>Τίτλος</b></p>	<p>της Βιντεοδιάσκεψη σε πραγματικό χρόνο για να</p>

<b>μεθοδολογίας που χρησιμοποιήθηκε</b>	<p>εξασφαλιστεί η ενεργή διαδικτυακή συμμετοχή όλων των παιδιών που απουσιάζουν</p> <p>Οπτικοποίηση του μαθησιακού περιεχομένου χρησιμοποιώντας τον διαδραστικό πίνακα της εικονικής τάξης και το πρόγραμμα αναπαραγωγής πολυμέσων</p> <p>Για διαδικτυακή διδασκαλία με περισσότερους από έναν μαθητές, οι εκπαιδευτικοί αναθέτουν μεμονωμένες εργασίες στις αίθουσες ανάπαυσης.</p>
<b>Τύπος του εκπαιδευτή</b>	Εκπαιδευτικοί σχολείων
<b>Εργαλείο/-α που χρησιμοποιήθηκε/-αν</b>	Εικονική τάξη
<b>Προκλήσεις, μυστικά επιτυχίας, παράγοντες που αποτέλεσαν κίνητρο</b>	<p>Παρουσίαση ενός καινοτόμου εργαλείου διδασκαλίας</p> <p>Δημιουργία ενός νέου ελκυστικού και αποτελεσματικού τρόπου παρουσίασης του μαθησιακού υλικού στους μαθητές</p> <p>Προώθηση της αλλαγής της διαδικασίας διδασκαλίας / μάθησης μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών</p> <p>Προώθηση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας</p>
<b>Διδάγματα &amp; προτάσεις βελτίωσης</b>	<p>Η διαδικασία εργασίας βελτιώθηκε σε πολλούς τομείς:</p> <p>Η ακαδημαϊκή απόδοση των μαθητών βελτιώθηκε κατά 50%. Αυτό αύξησε το επίπεδο εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.</p> <p>Οι εκπαιδευτικοί αναβάθμισαν τις δεξιότητές τους που σχετίζονται με την τεχνολογία.</p> <p>Αυξήθηκε η συμμετοχή των γονέων στη διαδικασία της κάλυψης των μαθησιακών κενών, όπως και η γονική συμμετοχή στη γενική πρόοδο των μαθητών.</p> <p>Εξοικονομήθηκε πολύς χρόνος από όλους τους εμπλεκόμενους.</p> <p>Η επικοινωνία μεταξύ όλων των μερών βελτιώθηκε.</p>
<b>Χώρα</b>	BG
<b>Όνομα Οργανισμού/ Εκπαιδευτικού</b>	76ο Σχολείο στη Σόφια



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.*